

烟台开发区北屯小学教科研工作计划

本学期，以落实立德树人为根本任务，根据学校的教育教学实际，以课程建设和教师发展为重点，以教研科研融合为抓手，加强教学常规管理，落实“双减”政策要求，提升教育教学质量，全面推进素质教育。

一、工作目标

1. 深化教科研工作，推进课堂教学改革。建立健全并持续优化各项教科研管理制度，规范教研活动；聚焦教师专业发展，培育教研领军人物，引领团队成长。

2. 扎实校本研修工作，提升教师课堂研究力。以“优课”活动为依托，以培养学生核心素养为重点，探索自主、合作、探究式学习方式，抓实常态课堂效率，提升教师课堂研究力。

3. 提升教师专业发展水平，培养学生核心素养。立足教师专业成长和学生素养，提升教师学习力、反思力、研究力，培养学生终生受益的好习惯，最终提升教师专业化水平和学生核心素养。

4. 深化课程建设研究，提高课程实施水平。加强课程监控，在开足、开齐、上好国家课程的基础上，以学科课程建设为突破口，探索落实国家课程校本化，开发校本课程，完善学校课程体

系。

二、重点工作

(一) 深化教科研工作，推进课堂教学改革。

1. 做好教科研骨干教师培养工作。以主持、参与过以及有课题研究意向的老师为主组建学校的教科研队伍；以在研的区级科研课题及校级课题为载体开展研究活动，提升教师的研究意识，让教师参与到课题研究中，在研究中学习，在学习中研究，为2025年各级课题立项做好充分的准备。

2. 做好教科研规划课题管理工作。规范学校教科研管理工作，加强学校现有课题的过程管理，定期对现有课题进行跟踪指导；适时召开全校课题研究研讨会议，做好每一项课题的跟踪指导工作。

3. 做好教科研优秀成果推介工作。引导教研组用科研的思维开展教研活动，用教研活动丰富课题的研究，推动科研教研一体化。

(二) 规范校本研修工作，提升教师课堂研究力。

1. 教研组实行校领导负责制、中层分包制，教研（备课）组长对每次教研活动质量进行监督：提前一天发布教研活动通知，公告教研主题及要求；活动前签到点名，记录缺席及请假教师并做好活动准备工作；活动中围绕主题有讨论、有成果；活动后做好过程性记录与评价。

2. 以主题教研活动为载体，进行主题研究、理论学习、交流研讨、集体备课、课例打磨、听评课及总结，形成校本研修闭环。

3. 深入开展“优课”活动。依据区级“优课”实施方案，全面发动，全员参与，以教研组为单位组织校级赛课和晒课，评出校级优课，届时推荐参加区级赛课、晒课活动。

4. 以课题研究为抓手，扎实开展校本教研。以课题研究为切入点，以教研组为单位，开展课例打磨活动，通过课堂观察和课堂反思，引领教师的科研意识，提高教师教育三力（课堂教学力、教学反思力、教育科研力）。

（三）提升教师专业发展水平，培养学生核心素养。

1. 多元化培训与交流平台。构建多层次、全方位的教师培训体系，邀请教育专家开展专题讲座，组织线上线下教学研讨会，鼓励教师分享学习心得，实现知识共享；组织教师参加各类培训、研讨会、观摩课等，提升教师的专业素养和教学能力。[严格落实教师外出学习汇报制度，要求市级以上学习有汇报课或者汇报讲座，其他外出学习有学习体会。](#)

2. 持续推进“青蓝工程”。继续实施“青蓝工程”师徒结对模式，以结对辅导、示范课、经验分享等形式为青年教师传授教学经验，帮助他们快速成长；建立新进教师汇报课考核和激励机制，确保“青蓝工程”取得实效。

3. 实施教师读书工程。为倡导教师阅读教育专著，教学论文等书籍，拓宽知识视野，提升理论素养，开展读书分享会、撰写

读书心得和主题征文等活动，教研组长每月最后一周的教研活动组织一次教师读书交流会。

4. 培育教研骨干力量。选拔在教学和科研方面表现突出的教师作为教科研骨干培养对象，为他们提供更多的学习和展示机会，如：组织参加区级及以上级别的教育教学研讨会、承担校级或更高级别的课题研究任务、在全校范围内开设公开课及专题讲座等；建立教研骨干培养机制，并对在教研工作中取得显著成绩的教师给予表彰和奖励，激发广大教师参与教研工作的积极性和创造性。

(四) 深化课程建设研究，提高课程实施水平。

1. 严格落实国家课程，完善课程监控评价机制。优化教师任課安排，全面落实国家课程方案，开足、开齐、开好课程。**建立学校巡课制度**，加大对各类课程的监控力度，加大考查学科评价力度。

2. 要求学科教师撰写本学期的课程纲要，推动国家课程校本化进程。加强学科整合力度，语文学科尝试开设整本书阅读课、写作、写字指导课，英语学科日常口语交际课，数学学科生活化研究的思路。

3. 大力推进师生经典诵读丰盈底蕴工程和书写工程

4. 加强体艺 2+1 和实践活动课程的建设。深入实施体育艺术“2+1 项目”工程，以艺体社团、大课间、艺术节、艺体课堂等

为抓手，大力实施“体育、艺术 2+1 项目”工程，继续推进体育、艺术技能进课堂，体育学科要求学生掌握跳绳、踢毽子等技能，音乐学科全面推进口风琴进课堂，美术学科进一步整合书法教育，尝试探索国画等技能教学。充分利用校内外体育、美术、音乐教师资源，丰富课程，努力将校内外资源转化为适合学生学习的课程资源，做大做亮，逐步形成校域特色课程。

四、具体工作安排

周次	活动内容
开学前	1. 制定教科研工作计划，明确工作任务和要求。 2. 教研组长制定学期教研工作计划，确定每月开展学科教研活动，涵盖理论学习、集体备课、课例展示、教学研讨等内容。 3. 寒假读书成果汇报（读书笔记、读书体会） 4. 质量分析会
二月份	1. 分学科开展教研活动 2. 青蓝工程 3. 新进教师汇报课 4. 读书推荐（书面）
三月份	1. 分学科开展教研活动 2. 青蓝工程 3. 骨干教师示范课 4. 新进教师汇报课 5. 读书推荐（书面） 6. 课题立项评审会
四月份	1. 分学科开展教研活动 2. 青蓝工程 3. 新进教师汇报课

	4. 教育叙事征文
五月份	1. 分学科开展教研活动 2. 青蓝工程 3. 新进教师汇报课 4. 读书推荐（书面）
六月份	1. 分学科开展教研活动 2. 青蓝工程 3. 新进教师汇报课 4. 读书推荐（书面） 5. 课题中期汇报会
七月份	整理和归档教科研资料，为下学期教学工作做好准备。

北屯小学教师发展中心

2025 年 2 月 6 日