莱州市仲院中学校园发展规划

一、指导思想

坚持以立德树人要求为指导,以全面推进素质教育为目标,以提高办学水平为核心,以广大师生为主体,以建设优良的校风、教风、学风为重点,以优化、美化校园文化环境为基础,以积极向上的校园文化活动为载体,把学校文化建设与提高育人水平、提升教师队伍整体素质有机结合,促进学生全面发展和健康成长。

二、基本原则

1、教育性原则。学校文化建设坚持先进文化的前进方向,与时俱进,坚持弘扬时代主旋律,体现发展主题,培育时代精神,提高教育的针对性、灵活性和实效性。

2、整体性原则。学校文化建设坚持整体规划,分步实施,使我校校园显形文化和隐形文化相辅相成。把教书育人、管理育人、服务育人、环境育人紧密结合起来,以发挥整体的育人效应。

3、个性化原则。学校文化建设既体现中华民族优秀的民族文化特征与时代精神,又体现我校的办学理念,两者相结合,形成校园文化特色。

4、学习性原则。学校文化建设要为建设“学习型”学校服务,环境建设、精神建设、制度建设都要为了方便学习,为推动学习而建设。

三、总体目标

当前及今后一段时间，按照 “校园建设营造整体美、环境

绿化营造自然美、团队精神打造人美、人际和谐营造文明美”的文化建设思路,形成优良的校风、教风和学风,全力打造“平安校园、书香校园、生态校园、文明校园、人文校园”，努力实现学校精致，校园和谐,管理精细,质量领先的总体目标。

四、主要任务

（一）建设优美舒适、和谐的环境文化

校园的环境文化是指校园所处的自然环境、校园规划格局以及校园建筑、绿化和文化传播工具等方面形成的文化环境。

1、学校环境文化建设目标

校园环境文化建设的目标是让校园环境文化处处洋溢浓厚的育人氛围,做到“校园处处是教育,学生时时受熏陶”。通过环境文化建设,营造一个具有浓厚文化气息和丰富文化内涵的校园环境,使师生身于其中就可陶冶情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧。

2、学校环境文化建设内容

统一规划建筑布局与功能分区,统-规划学校绿化与美化,使学校每一面墙、每一个景点都具备育人功能，力争五年内打造一一个环境优美 ,气氛融洽，人景统一,和谐发展的学校环境。

3、学校环境文化建设措施

(1)整体规划。对现有建筑设施如教室、办公室、体育设施等要立足实际,因地制宜地进行整体包装,科学地规划布局,合理配置功能空间,细化、深化教育功能。校门、校园道路、车辆停

放场所、学生活动场所、国旗护栏等设施设置要实用、美观、和谐、统一。标识要清晰醒目,既各具特色又风格统-、相映成趣,从形式到内容力求体现整体美感。

(2)环境绿化。整体规划校园环境绿化工作,最大限度地利用校园空间进行绿化,充分考虑花季差异,进行搭配,形成疏密有方、错落有致、深浅有度、文化寓意深刻的绿色景观。

(3)校园美化。校园悬挂张贴的标语口号要能够反映学校的办学思想、办学特色和教育理念,既有对社会、对家长的办学承诺,又有对教师、对学生的教育要求。名人格言和警示句要对学生具有启发性,能够起到潜移默化的教育效果,有益于学生正确的世界观、人生观、价值观的形成和良好品德、行为习惯的养成。学校要充分调动广大师生的积极性和主动性,群策群力,精心编写和摘选有关内容,着力突出学校办学特色、办学理念,忌大而空的套话;精心设计展示形式,分清层次,体现和谐美和整体美,忌粗制滥造;精心设置展示位置,在学生不同活动场所(教室、实验室、阅览室、涌路两厕等)设置不同教育内容的格言,突出教育目标和效果,忌华而不实。

(4)班级文化。对教室进行美化,美化要达成的目标是“让每一面墙都会与孩子说话,让每一件物品都会与孩子交心。”教室中做到“五无”“四化”。“五无”即地面无杂物、痰迹,墙面无污渍,桌椅无刻印、污渍,门窗无积尘,卫生无死角。“四化”,即日常管理制度化、行为语言规范化、学习用品摆放定位化、卫生

打扫用具隐蔽化。每班教室的布置要体现浓厚的文化氛围,力争触动学生心灵激起学生读书兴趣。

(5)文化阵地。大力加强校园文化阵地建设,办好宣传栏、室内外黑板报、电子屏幕等,不断丰富校园文化内容。发挥图书室、阅览室的文化宣传阵地作用。搞好宣传橱窗的维修和美化工作,及时更新已有的橱窗、校务公开栏等各种文化窗的内容。

(6) 红色基地。我们利用学校周边丰富的红色文化资源的优势，继续组织党员干部、学生积极开展“小沽河畔红色追忆”活动，收集仲院区域内的红色因素，根据仲院区域位置在校内建设红色文化教育基地,在初一实施“留住红色记忆,传承红色文化”德育教育校本课程，使区域红色文化成为德育教育的鲜活教材，让红色文化进课堂、进校园，立德树人得以落地生根。

(二)建设团结、进取、和谐的精神文化。

精神文化是学校文化的核心,是学校文化建设中深层次的、隐性的东西,是学校发展的精神动力。它主要包括学校历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态,并具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上。

1、精神文化建设目标

精神文化建设的目标是弘扬忠(爱国爱校)、孝(尊敬师长)、悌(团结友爱)、信(诚实守信)、 礼(礼貌待人、义(明辨是非)、廉(廉洁奉公)、耻(羞耻之心)的传统美德,建设团结、和谐、进

取的精神文化。通过精神文化建设,把全体师生紧紧凝聚在学校核心精神周围,形成一种较强的向心力和凝聚力,从而塑造仲院中学优秀的学校形象、老师形象、学生形象,激发和激励每一名师生奋发进取、自强不息。

2、精神文化建设内容

总结确立学校精神文化的主要内容和内涵,大力宣传学校主要力学思想,充分发挥校训、校风、教风、学风的凝聚作用。

(三)建设文明、健康、和谐的行为文化。

校园行为文化,主要通过师生的活动形态表现出来,是学校日常生活中人们最经常、最直接感受和表达的校园文化形态。校园行为文化包括校园内人们的日常言行和开展的各种娱乐性、学术性活动。

1、行为文化建设目标

校园行为文化建设目标是整合他律,强化自律。通过行为文化建设,塑造广大教职工德高、博学，以及外在美的形象和高雅文明素养，使每一名学生都能养成举止文明、待人礼貌的良好行为习惯。

2、行为文化建设内容

学校行为文化是指学校在创造物质文化和精神文化的实践过程中体现出来的文化行为。包括管理机制的运行、学校办学规范、师性行为规范、课程实施与建设、资源开发与整合、学术研讨、教育教学、校园生活的运行等。