

2022—2023

海阳英才实验学校

一、指导思想

以“以人为本，和谐发展”为办学理念，以“面向全体，因材施教，分层教学，大面积提高教学质量”为中心工作，以教育教学思想理念创新、教学管理机制创新、教学方法创新为动力，全面贯彻党的教育方针，扎实推行素质教育，全面提高教育教学质量，为把华英学校早日办成一所思想领先、质量过硬、特色鲜明的现代化精品名校而努力奋斗。

二、工作目标

1. 常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展集体备课活动，切实提高备、讲、批、辅、考五个环节的工作质量。

2. 教研教改：以全面发展、学有特色为原则，以学习·研究和实施新课程标准、积极推行“因材施教、分层教学”和研究性学习为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以课题研究为主要形式，以备课组为主体开展教研教改的成效和水平。

3. 特长教育：以第二课堂和活动课为阵地的“培优工程”，以体、音、美、特长生训练为主的“特长工程”。同时，积极开展学科兴趣活动，举办各种兴趣小组，探索并尝试开展研究性学习活动。

4. 教学管理：初步建立一套适合英才学校特点的，既能严格管理又能充分调动广大教师工作积极性的、包括对教学工作的要求、检查、评价、奖励等多方面内容的、科学合理的教学管理制度，努力实现教学管理工作的制度化、规范化和科学化。

三、工作重点

1. 加强教研组和备课组建设，充分发挥教研组在学科教学、教研与教改活动中和教师队伍建设中的主体作用和指导作用。

2. 认真学习新课程标准，深刻理解新教材体系及其教育思想和理念，积极开展新教材教学学习和研究活动，深入研究并掌握适应新课程标准及其教育思想和理念的教学方法。

3. 扎实推行因材施教和分层教学，努力使不同层次的学生在各自的基础上得到最大程度的发展。

四、具体措施

1. 加强并落实经常性的教学常规检查。教案和作业检查实行定期（一日一次）和不定期检查相结合、普查和抽查相结合，突出重点、讲求实效、不搞形式。坚持听课制度，扎实开展集体听课和评课活动，迅速开展新分新调教师的公开课活动，领导要深入教学一线，坚持经常听课。加强对重大考试试题的组织、研究和评价工作，对试题和考试成绩的评价要体现分层教学、全面发展的要求，反映分层教学、全面发展的成果。

2. 积极开展新课程标准和新教材的学习研究交流活动，实施新教材轮流主讲、共同钻研的机制。

3. 努力探索并形成以班主任为中心科任教师密切配合、以备课组为中心学科教师充分发挥创造性、以课堂教学为中心各种形式的转差抓中培优工作相结合、以学习为中心德育智育和心理教育有机统一的立体多元的分层教学模式，把因材施教、分层教学真正落到实处，并尽力抓出成效。

4. 根据学校、学生、学科的特点和实际，积极开展研究性学习活动。研究性学习要针对教学的需要和学生发展的需要，以学生为主体来进行，一定要克服形式主义，真正着眼于实实在在地提高学生的能力和综合素质。

5. 加强和改进对活动课和学科竞赛等第二课堂活动的组织和领导，形成具有华英特色的特长教育模式，真正落实因材施教，促进学生全面发展。

6. 加强师资队伍建设，在职业道德、教育教学理念、业务能力、工作态度和作风等方面加强有针对性的建设，不断提高全体教师的师德修养和综合素质。

7. 建立一套符合英才学校的特点的教师管理、评价、激励机制。严格教师管理，科学评价教师工作，大力表彰和奖励优秀教师，充分调动广大教师的工作积极性和创造性。