

2020-2021

海阳英才实验学校在 2020 年会议室进行了关于“目标编写”教学研究活动，进行了四大事项。

附 1-2 张成果照片

海阳英才实验学校 2020-2021 学年教学研究活动及成果

时间：2020 年 11 月 9 日

参加人员：业务校长、学科领导、教研组长、骨干教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何高效进行目标编写

中心发言人：杨新年

一、活动讨论

- 1、如何基于课标进行目标架构？
- 2、如何基于学情进行目标编写？
- 3、如何规范表达且有很强的操作性？
- 4、如何将目标落地？

二、活动总结

在本次活动中，老师的发言非常精彩，通过假期业务培训，

感觉老师成长很多，但依然存在个别教师的缺少对教学目标相关理论的思考与梳理，出现了学习目标主体错位、教学目标之间缺乏衔接性和传递性、学习目标表述含糊等问题。因此，如要解决这些问题，教师必须改变教学目标的相关理念，把握教学目标之间的关联性和逻辑性，同时注意教学目标的语言表述。

三、活动成果

经过教研活动，多数教师在目标的编写上取得了较大进步。