

烟台经济技术开发区八角中心小学 2024-2025 学年体育工作自评报告

在过去的 2024-2025 学年，八角中心小学以“健康第一”为指导思想，全面贯彻落实体育工作条例，致力于促进学生的健康成长，培养学生的运动兴趣和终身体育意识。学校通过完善体育工作管理机制、优化体育教学与训练、加强体育设施建设等一系列举措，扎实推进体育工作，取得了较为显著的成效。以下是本学年体育工作的自评报告。

一、学校基本情况

八角中心小学拥有 200 米塑胶场地一块、足球场地一块、篮球场四块、排球场一块，体育器材配备达标，能够满足学生日常体育教学与活动的需求。学校现有教学班 21 个，在校学生 847 名，为学生提供了广阔的体育活动空间和资源。

二、体育工作开展情况

（一）课程教学

1. 课程设置：严格按照国家课程标准，开足开齐体育课。一至二年级每周 4 节，三至五年级每周 3 节，确保学生有充足的体育学习时间。

2. 教学内容：体育教学内容丰富多样，涵盖了田径、篮球、足球、跳绳、柔韧操等多个项目。同时，根据学生的年龄特点和身体素质，合理安排教学难度和强度，注重培养学生的基本体育技能和运动习惯。

3. 教学方法：体育教师积极采用多样化的教学方法，如示范教学、小组竞赛、游戏教学等，激发学生的学习兴趣 and 积极性。在教学过程中，关注学生的个体差异，因材施教，确保每个学生都能在体育课上有所收获。

（二）课外体育活动

1. 阳光体育活动：全面落实“阳光体育”工程，将课外体育活动细化到每周的日常安排中。每天上午下午各安排 30 分钟的大课间活动，组织学生进行广播体操、跳绳、跑步等活动，保证学生每天有一小时的体育锻炼时间。

2. 体育竞赛：积极开展校内体育竞赛，营造良好的体育运动氛围。本学年举办了体育节、篮球赛、足球赛、大课间比赛、柔韧操比赛等多种群体性竞赛活动，学生参与面广，充分享受了体育带来的快乐。

3. 社团活动：学校还开设了篮球社团、足球社团、田径社团、跳绳社团等多个体育社团，为有体育特长和兴趣的学生提供了专业的训练和发展平台。社团活动定期开展，由专业体育教师指导，取得了良好的效果。

（三）体育比赛

1. 校内竞赛：建立了完善的校内竞赛体系，各班级之间定期开展体育比赛，选拔优秀运动员参加校队。校内竞赛的开展，不仅激发了学生的竞争意识，也为学校体育代表队输送了大量优秀人才。

2. 校外比赛：积极组织学生参加区里组织的各类中小学体育比赛，如阳光体育运动会、跳绳比赛、踢毽子比赛、区

长杯足球赛等。在比赛中，我校学生表现出色，取得了优异的成绩。在本学期刚结束的全区篮球赛中，我校女篮同学取得小学女子组第五名。

（四）体育教师

1. 师资配备：学校现有体育教师 5 名，均为专职体育教师，体育教师配备率达到 100 %。教师队伍专业素质高，教学经验丰富，具备良好的职业道德和敬业精神。

2. 教师培训：重视体育教师的专业发展，定期组织教师参加各类培训和学习交流活动，鼓励教师参加教育教学研讨和科研活动，不断提高教师的业务水平和教学能力。本学期，体育教师参加了 5 次区级以上培训，撰写了 10 篇教学论文和反思。

（五）体育场地与设施

1. 场地建设：学校拥有 200 米塑胶跑道的田径场、标准足球场、篮球场和排球场，场地设施齐全，为学生提供了良好的运动条件。同时，学校还定期对体育场地进行维护和保养，确保场地的安全性和适用性。

2. 器材配备：按照体育教学和训练的需求，配齐了小学阶段教学与训练所需要的各项体育器材，如篮球、足球、跳绳、毽子、哑铃等，体育器材基本满足教学和活动需求。学校还建立了体育器材管理制度，规范器材的借用和归还流程，保证器材的完好率。

（六）条件保障

1. 制度建设：建立健全体育工作管理制度，制定了《八角中心小学体育工作管理办法》《八角中心小学体育课堂常规》《八角中心小学体育器材管理制度》等一系列规章制度，明确了体育工作的目标、任务和职责，为体育工作的顺利开展提供了制度保障。

2. 经费投入：公用经费按规定用于体育支出，满足学校体育工作需要。学校在近年来每年投入约 1 万元用于体育教育设施建设和器材购置，保证了体育课和体育活动的顺利开展。

3. 安全保障：高度重视体育安全工作，建立了校园意外伤害事故的应急管理机制，制定了《八角中心小学体育安全应急预案》，明确了责任人，落实了安全措施。在体育教学和活动中，教师注重对学生进行安全教育，指导学生正确使用体育器材，避免发生安全事故。

三、学生体质健康状况

学校严格按照《国家学生体质健康标准》的要求，每年对学生进行体质健康测试，并及时上传检测数据和测试结果。通过对测试数据的分析，我校学生的体质健康状况总体良好，合格率、良好率和优秀率逐年提高。在本学年的体质健康测试中，我校学生的合格率达到 92.8%，优良率达到 48.8%。同时，学校针对体质健康测试中发现的问题，制定了个性化的体育锻炼计划，帮助学生提高身体素质。

四、存在的问题与改进措施

（一）存在的问题

1. 体育教研与课改工作有待加强，教师对新课程标准的理解和应用还不够深入，教学方法和手段有待进一步创新。

2. 教师外出培训学习的机会较少，与其他学校的交流合作不够频繁，教师的业务能力和专业素养有待进一步提高。

3. 对学生体质健康测试结果的研究分析不够全面，没有充分发挥测试结果对体育教学和学生锻炼的指导作用。

（二）改进措施

1. 加强体育教研活动，定期组织教师开展教学研讨和观摩活动，鼓励教师积极参与课程改革和教学创新，探索适合学生的体育教学模式和方法。

2. 积极争取更多的教师培训机会，拓宽教师的学习渠道，加强与其他学校的交流合作，学习先进的体育教学经验和理念，提高教师的业务能力和专业素养。

3. 建立健全学生体质健康测试数据分析机制，深入分析测试结果，找出学生体质健康存在的问题和不足，有针对性地调整体育教学内容和方法，制定个性化的体育锻炼计划，促进学生体质健康水平的提高。

五、未来展望

在未来的体育工作中，八角中心小学将继续坚持“健康第一”的指导思想，不断完善体育工作管理机制，优化体育教学与训练，加强体育师资队伍建设，提高体育场地设施水平，丰富体育活动内容和形式，努力提高学生的身体素质和健康水平。同时，学校将进一步加强体育与德育、智育、美育、劳动教育的融合，培养学生的综合素养，为学生的全面

发展奠定坚实的基础。我们相信，在全体师生的共同努力下，八角中心小学的体育工作将会取得更加优异的成绩。