

烟台经济技术开发区第八初级中学

2020-2021 学年度第一学期

教育教学工作计划

一、指导思想

根据学校对教学工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升任课教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、具体工作及措施

（一）按照上级主管部门要求，制定并细化各种教学方案，做好开学各项准备

1. 按照学校总体工作要求，细化教学管理考核细则，完善各项教学工作计划，组织制定各教研组、各备课组、全体教师教学计划，督促教师进行业务学习，顺利开展本学期教学活动。

2. 完善学校课程安排、介绍各学科授课进度和实施方式，引导教师关注学生差异，关注教育公平。

（二）基于学科核心素养，深化课堂改革，坚决执行国家课程方案，落实地方课程，研发校本课程

1. 落实好国家课程、地方课程、校本课程三级课程的开设与管理，加强学校课程校本化的研究，促进各学科间及学科内课程整合。

2. 学校以单元课时设计集体备课表为主要抓手，坚决落实基于学科核心素养的课堂深度学习，进一步深化课堂改革。
3. 建立学校综合实践课程体系和校本实施方案，促进学生全面的发展。
4. 学校开展骨干教师示范课，青年教师汇报课活动。积极针对青年教师工作经验缺乏，课堂驾驭能力不高，每位新教师每月开展一节汇报课，课后集中听评，对其提出改进意见，促使青年教师能够快速掌控课堂。
5. 为突出教学工作中心地位，营造“比学赶帮超”的教学氛围，积极开展学校大比武活动，搭建“人人参与、人人学习、人人提升”的专业成长平台，大力推动基于学科核心素养的课堂教学改革，全面提升我校基础教育教学质量。

（三）落实教学常规，逐步规范办学行为

1. 加强学籍管理，努力实现学籍管理的信息化、科学化、制度化，进一步规范和完善学籍管理工作。真正将控辍保学制度和送教上门工作落到实处。
2. 规范教师教学行为，严禁体罚和变相体罚现象，落实课表和调课制度，严查随意调课现象。
3. 教务处、各级部需要定期检查教师的教学常规，落实考核制度。
4. 科学做好学生评价工作，规范办学行为，开齐课程，严查课堂中体罚和变相体罚的现象。

（四）以教育信息化 2.0 实施方案引领教师走专业发展之路

1. 学校以教育信息化 2.0 为指导，积极制定教师专业化发展

实施方案，组织全体教师进行专业化培训，引领教师走专业发展之路。

2. 撰写教学案例和论文，加强教师专业阅读和传统文化修养，反思身边的教学现象、反思自我的教学行为，定期在教师及学生层面开展读书活动，教师、学生积极撰写读书札记。

（五）落实青蓝结对工程，引导骨干教师对新教师进行指导和帮扶。

积极开展每周一次的“同课异构”活动，骨干教师讲好一节示范课、新教师上好汇报课活动，以青蓝结对等形式，充分发挥骨干教师学科中的带头作用。

（六）做好学籍管理、教材教辅和送教上门工作

教务处会对全校的学籍进行重新整理，梳理问题学籍，提前为中考和会考梳理数据，同时继续做好控辍保学和送教上门工作，坚决落实教材、教辅管理制度，定期开展检查工作。

（七）加强腾讯校园培训和创客培训，做好校园电视台展演工作，积极推动电化教学、实验教学工作。

1. 腾讯智慧校园，是落实山东省数字化示范校相关要求的重要载体，学校定期培训工作，督促此项工作的推广和普及。

2. 积极开展创客教育，抓好教师团队和学生兴趣小组，以课题教研和比赛活动引领学校创客教育的发展。积极开展电化教学和实验教学的教学工作，以信息化助推教师专业化发展。

（八）开展教育教学活动，促进学生全面发展

1. 落实艺体 2+1 活动，上好艺体课，体育活动课，保证每天 1 小时的锻炼时间，不断提高学生的身体素质和美育教育。
2. 组织参加上级组织的相关培训，积极参加区足球赛、篮球赛、书法大赛、文艺汇演及校园合唱活动等，力争好成绩。