莱州市仲院中学
教师队伍建设发展规划

莱州市仲院中学始建于 1972 年，位于莱州市东南山区，处于偏远山区。回顾仲院中学的发展历程，一路走来，从小到大，从弱到强，已经成为一所学生喜欢、家长满意、社会认可、特色鲜明的学校。特别是近几年来，通过加强基础设施建设，完善学校管理制度，强化教师队伍管理，增强学校办学效益，提高教育教学质量，提升学校办学水平，已经成为区内基础教育行列中的知名品牌学校之一。为深入推进学校内涵发展,打造优质品牌学校，不断深化教育改革，提高教学教学质量的背景下，制定学校教师队伍发展规划。

一、教师现状分析

莱州市仲院中学是一所农村初级中学,现有在编在岗教师37人，在岗教师 36 人；其中高级教师 8 人，中级教师 14 人；40 周岁以下教师 16 人；现有荣获烟台市及以上本学科优质课教师 4 人，教坛新秀 1 人，名校长、名班主任、名师暂没有，这也是制约学校发展的重要因素。

二、 教师发展目标

1. 基层高级教师力争两年评选 1 人。

2. 三年内培养名班主任 1-2 名，烟台名师 1 人。

3. 青年教师力争 80%以上获莱州市本学科优质课，1-2 人获烟台市优质课。青年教师 90%能承担班主任工作和高年级学科教学工作。

三、具体措施：

1、加强师德建设。把职业道德建设放在突出位置，坚持以“五爱”为主题开展师德师风教育，引导教师用自身的人格魅力和学识魅力，引领学生健康成长，努力造就一支富有童心、爱心、智慧和积极的团队精神的教师群体。以创先争优活动为切入点，大力开展“党员先锋岗”创建活动，力争培养 8 名党员教师成长为岗位标兵。同时发挥岗位先锋的模范带头作用，促进广大教师特别是青年教师树立远大的职业理想和敬业精神，形成良好的师德形象。

2、加强教师业务培训。继续实施“青蓝工程”，开展“学校名师工程”，加强“专业基本功训练”“科研基本功训练”、“特色基本功训练”；通过派教师外出培训，请教育专家学者到校培训以及校本培训等形式，对全校教师进行轮训；落实“人人开展课题研究”活动，引导教师做好立项课题，努力形成“人人有课题，个个搞科研”的浓厚科研氛围；立足校本研训主渠道，围绕“抓备课-磨上课-促交流-倡反思-重课研”主流程，着眼于教师课堂教学效率的提升，努力提高教师的专业知识、技能和科研能力，实现教师专业的螺旋式发展；继续开展“学本式文礼课堂”教学模式的实践探索，实现人人会运用的目标。通过“精准对标”

工程，利用校际学习共同体、结对互助体、跨区域教育教学联谊体等不断为教师搭建全新的研修平台，促进教师共同成长、学校共同发展。

3、提升教师幸福指数。通过创建文明单位、教学质量提升先进单位、优秀基层党组织、优秀基层工会，激励教师工作热情；通过工会活动，关心师生身体健康，积极推广全民健身活动，用丰富的文体活动融洽人际关系，促进和谐校园建设；创新教师表彰模式，将注重在“感动”和“魅力”两方面对评选对象进行综合评价，评选出“最善研究的文礼教师”、“最具创新力的文礼教师”、“最具亲和力的文礼教师”、“最勤思的文礼教师”、“最笃学的文礼教师”、“最慈爱的文礼教师”、“最合作的文礼教师”、“最有点子的文礼教师”、“最阳光的文礼教师”、“最诚信的文礼教师”等“十大”文礼教师，以激发广大教师工作的热情、培养教师职业自豪感。

4、加强青年教师培养。坚持双周一次的学习培养制度，指导青年教师制定发展规划，落实帮教策略，开展听课学习，进行校优秀青年教师评选，努力开展“走出去 ”参加校际交流，尽最大可能让青年教师参加上级组织的教研活动和培训等多元化培养形式，搭建各类专业发展平台，拓展教师的视野，为教师提供专业发展机会；使其充满信心、鼓足干劲，努力成为学校教育教学的骨干力量。