

发城镇第一小学学生管理制度

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以提高学生综合素质为目标，坚持以人为本，实践“一切为了学生”的教育宗旨，以制度为保证，以思想道德建设为基础，以管理为手段，以活动为载体，通过细化管理，丰富内涵，提高我校学生教育、管理、服务水平。

二、基本原则

1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一原则。

2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

三、目标任务及主要内容

（一）总体目标及主要内容

1、总体目标

为提高整个中华民族的思想道德素质，培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，打下初步的思想道德基础。

2、主要内容

（一）学习常规训练

1、上课铃声一响，停止说话和活动，快步走进教室并安静地坐好等老师来上课。

2、听课要专心，注意力要集中，边听边思考，不懂的地方要举手问老师。

3、同学回答问题要认真听，如有不同意见等同学讲完后可以举左手发言。

（二）文明常规训练

1、爱护学校各种设施，不得用任何笔、刀在墙壁、地面上乱涂乱画乱写，不得用脚踢墙壁和门。

2、不爬窗，不随意开关门，不在楼梯扶手上滑下。

3、爱护桌椅，不坐在课桌上，不用脚在桌椅上乱踩，不随意晃动桌椅。不在桌椅上乱画乱刻，桌椅搬动要轻，损坏要赔偿。桌椅、抽屉保持干净整齐。

4、爱护公共设施，不在花坛矮墙上行走，不向水池、便池中扔杂物。不损坏花草树木和草坪，不随便开电灯和水龙头。

5、爱护环境卫生，见到地上有纸屑要主动捡起丢入垃圾箱内。不随意涂抹学校黑板报上的通知等。

6、语言要文明。学会使用礼貌用语十个字，不说脏话，不起绰号，不动手打人，不私拿别人的东西，拾到东西主动还给失主或交给老师。

训练重点：

一、进校要求

1、在规定时间内到校，因事因病不能到校者必须履行请假手续。

2、不带与学习无关的物品到校，不携带零食。

3、衣着整洁，按要求佩戴红领巾、绿领巾标志等。

4、遇到老师、客人或长辈主动问好，会使用礼貌用语。在校园里轻声慢步，不得喧哗吵闹。

5、经过升旗台恰遇升旗时，必须主动停下立正，向国旗敬礼，升旗结束方可行走。

6、进校门时要服从值周教师及值周生的管理，按规定路线行走，不得在校园里追逐打闹。

二、两操要求

1、听到出操乐曲先在教室前排队好队伍，排队走路时思想集中不东张西望，不推搡打闹。出操结束，按顺序随乐曲有节奏退场。

2、做操时，队伍整齐，动作规范，精神饱满，整体效果好。

3、周一升旗时要严肃认真，行好队礼、团礼，不得在队伍里走动、说话或左顾右盼。

三、课间要求

1、下课后做好下一节课的准备工作，有秩序地走出教室。出教室门靠右行懂得礼让，不拥挤，不横冲直撞。

2、课间要适当休息，不追逐打闹，不大声喧哗，不进行剧烈的运动，不进行危险的活动，进入大厅要走安全线。

3、到校后，可在教室里看书，或在室内外开展一些有益的文体活动等，不得肆意打闹，大声喧哗。

四、放学路队要求

1、按作息时间放学，放学后迅速收拾书包，排好路队。放学路队由班主任或任课教师统一组织，由老师共同护送出校门。

2、学生必须排路队走，要做到快、静、齐，个别因事迟走的学生，要跟在就近的班级路队后面出校门，不得三三两两出校门。

3、自己回家的同学要及时回家，不要在途中逗留、玩耍，更不得随便进入游戏场所或到其他地方玩耍。

4、值日生按时做好值日工作，整理好桌椅、关好日光灯和门窗后离校。

5、遵守交通法规，过马路时走人行横道。不乱穿马路，不闯红灯，不在公路上玩耍或追逐打闹，不毁坏公共设施，不在路上随手乱扔垃圾。

（二）阶段目标及主要内容

一、二年级

（一）对自己

- 1、注意自身的安全健康，养成天天做操，正确使用手帕的好习惯。
- 2、养成正规的生活习惯，学会整理身边的东西。
- 3、自己能做的事自己做，说真话，说实话。
- 4、努力学习，培养自己的兴趣爱好。

（二）对他人

- 1、学会使用礼貌用语，主动与他人打招呼，同学间作为朋友对待。
- 2、同学之间要相互帮助，对自己有帮助的人要表示感谢。
- 3、要养成尊老爱幼的习惯，说话要亲切，行为要文明。

（三）对社会

- 1、愿意做一些力所能及的事情。（自己能做的事自己做，家里的事情帮着做，集体的事情争着做）

- 2、懂得按时上学是小学生必须遵守的学校纪律。
- 3、享受学校生活的愉快，课间文明休息，课内自觉守纪。
- 4、爱护公共财物。（不在墙上乱涂乱画）
- 5、遵守交通规则。

（四）对自然

- 1、爱护动植物，珍惜有生命的东西。
- 2、对生活中美好的东西，要相应地有所反应，或爱或赞扬。

三、四年级

（一）对自己

- 1、自己的事情自己做，有节制地生活。
- 2、有良好的卫生习惯。（四勤四不，正确的坐、立、行姿势，注意口袋卫生等）
- 3、凡事先思后行，有错认错，知错就改。
- 4、自信自强，要有克服困难，战胜困难的信心和勇气，做事有决心，有毅力，说到就要做到，想做的事情就要坚持下去。
- 5、对自己要真诚，真实地对待自己的生活、学习，诚实对待考试。

（二）对他人

- 1、知道礼仪的重要性，学会集体交往礼仪。做到交往得体，游戏中的礼让，学会礼貌待人，学会微笑。
- 2、关心残疾人，照顾一切有困难的人。
- 3、孝敬父母，尊敬师长，宽厚待人，朋友间理解、信赖、帮助，对自己生活有帮助的人表示谢意。

（三）对社会

- 1、要充分了解劳动的重要，做自己的小当家，师长的小帮手，集体的主人，社会的小公民，养成角色规范。
- 2、尊重社会公德，不做损害国家、社会、集体的事情，遵纪守法。
- 3、要有责任意识，和家庭成员一起创建愉快和睦的家庭。和老师、同学一起创建和谐团结的班集体。

4 、了解和关注莱芜的发展，关心祖国文化传统，要有爱国之心。

（四）对自然

1 、培养审美观点，保护好奇心，对自然中美好的东西和自己认为不知道的东西要尽可能去了解，并学会鉴赏。

2 、热爱大自然，保护环境，节约水电，爱护动植物，深知生命的珍贵，尽可能去爱护有生命的东西。

3 、善于发现生活中的美，有被美的东西和气质高的东西所感染的心。

五年级

（一）对自己

1 、生活有规律，有节制、有目标，要有上进心和求新精神。

2 、培养自强、自信、自尊、自立的好品质，提倡善于合作、敢于竞争的精神风貌。

3 、胸襟坦荡，愉快生活，了解自己特长，扬长避短。

4 、刻苦好学，会学善学，兴趣广泛，学有所长。

（二）对他人

1 、待人谦恭，彬彬有礼，热情大方，学会在不同时间和场合正确礼仪。

2 、待人体贴，善于站在他人的立场上思考问题，襟怀坦白地对待与自己意见及立场不同的人。

3 、提倡合作、互助，学会在社会中和睦、融洽的生活。

4 、在日常生活中，由于他人的支持和帮助才使自己要做的事情得以成功，对此要给予感谢。

（三）对社会

1 、自觉有效地在班集体中发挥应尽的责任。

2 、自觉遵守道德规范，维护公共秩序，爱护公共设施。

3 、待人公正，要有正义感。

4 、做好自己能做的事情，努力为社会服务，体验劳动的喜悦和乐趣。

5 、珍惜劳动成果，学会尊重、关心、友好、合作，为创造家庭幸福，创建美好校园起推动作用。

6、正确理解和评价东方与西方传统因素，关心国际时事，树立中华民族意识。

（四）对自然

1、要了解自然的伟大之处，珍惜自然环境，深知生命的可贵，珍惜其他生命。

2、对于美好的东西要有感动向往之心，对于超过人类认识水平，关于未来科学的知识应当有好奇、好问、探究心理。