

《学包饺子》教学设计

海阳市小纪镇第一小学 三年级

一、教学内容：

学包饺子，一项日常家务劳动，本课内容主要学习包饺子的方法。

二、教学目标

(1)了解饺子的起源与饺子文化以及包饺子的相关知识，掌握包饺子的两种基本方法。

(2)引导学生自主探究各种造型饺子的包法，在活动过程中培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，感受劳动的乐趣。

(3)培养学生耐心细致、不怕困难的劳动态度和热爱劳动、珍惜他人劳动成果的优良品质。

三、教学重点与难点：

掌握包饺子的两种基本方法是教学的重点；各种造型饺子的包法是教学的难点。

四、课前准备：

准备拌好的饺子馅、饺子皮，盛放饺子的盘子每组1个，筷子每组两双。

五、教学过程：

(一)揭示课题

1、同学们，课前先给大家讲个故事：

相传东汉末年，“医圣”张仲景曾任长沙太守，后辞官回乡。正好赶上冬至这一天，他看见南洋的老百姓饥寒交迫，两只耳朵冻伤，当时伤寒流行，病死的人很多。张仲景总结了汉代300多年的临床实践，便在当地搭了一个医棚，支起一口大锅，煎熬羊肉、辣椒和祛寒提热的药材，用面皮包成耳朵形状，煮熟之后连汤带食赠送给穷人。老百姓从冬至吃到除夕，抵御了伤寒，治好了冻耳。从此乡里人与后人就模仿制作，称之为“饺耳”，也有一些地方称“扁食”或“烫面饺”。猜猜看这种食品是什么？

学生：饺子

多媒体出示课题图片：饺子

教师：对，就是饺子，距今已有一千八百多年的历史了，深受中国人民喜爱，是中国北方民间的主食和地方小吃，以后渐渐形成习俗。发展到今天，这种食品已成为中国人团圆平安的象征，它不仅仅是一种简单食品的范畴，更是中国饮食文化中不可缺少的重要组成部分。同学们，你们家一般什么时候吃饺子？

（学生发言，教师总结）

教师：你们爱吃饺子吗？那你包过饺子吗？（进行调查，看有多少同学包过饺子）谁能说一说你是怎样包饺子的？（邀请包过饺子的同学介绍经验）

听了这几位同学的讲述，谁会包饺子了？

今天我们就一起来《学包饺子》

2、介绍预期达到的教学目标：

通过本节课的学习，达成以下目标：

1. 了解饺子的起源与饺子文化以及包饺子的相关知识。
2. 掌握包饺子的两种基本方法，会包“斗饺”、“月牙饺”两种普通饺子。
3. 开动脑筋、大胆想象创作自己的“创意饺子”。
4. 自觉培养耐心细致、不怕困难的劳动态度，在劳动中体验劳动的乐趣。

(二)了解包饺子的准备工作

1. 做准备

俗话说得好：“工欲善其事，必先利其器。”要想干好一件事，必须得做好准备，包饺子也是同样如此。那么在包饺子之前需要做好哪些准备工作呢？(教给学生做事情的方法)

让学生说教师课件总结展示：包饺子的材料准备、工具准备。

发放包饺子的材料和工具，让各小组组长有秩序地领取，材料包里有面剂子、饺子馅、筷子。盘子。请组长一一核对。

2、教师强调纪律(多媒体展示)：

1. 认真观察、积极思考
2. 大胆发言、勇于实践
3. 遵守纪律、爱惜粮食.
4. 讲究卫生、保护环境

3. 擀饺子皮比赛

课前，同学们在家里自行学习了擀饺子皮，下面我们检验一下大家的学习成果——擀饺子皮比赛。请大家听清楚比赛规则：

(1) 小组赛

每人取一个面剂子，做好准备，听到老师说“开始”后，动手擀饺子皮，擀完后，小组内快速进行评比，评选出谁擀得又快又圆的同学。

(2) 集体展示、评价：

怎样的饺子皮才能称得上一个好饺子皮？（学生回答）哪个小组的饺子皮最好？

(二) 共同学习实践操作

1、师生共同学习

擀好饺子皮，接下来进入包饺子的环节。老师今天给大家带来两种包饺子的简单的方法。

出示视频：“斗饺”和“月牙饺”的操作方法，强调看视频注意问题。然后师生共同操作两种水饺的包法：（让学生跟着老师一起操作）

教师展示：“斗饺”的操作要领：

A. 教师边讲解边演示

B. 总结操作要领：

(1) 拿起饺子皮手弯成窝形放入适量馅；

(2) 对折成半圆，捏牢中间；

(3)由两边向中间封口，用双手拇指和食指按住边。

视频展示：“月牙饺”的操作要领：

(1)拿起饺子皮手弯成窝形放入适量馅；

(2)将右端边角捏住，右手拇指向外轻推内侧皮，食指将外侧皮形成褶皱；

(3)右手拇指把褶皱捏紧；

(4)重复步骤至左端饺边并将两端封口处捏牢。

2、学生自己在组内练习。

3、讨论交流：在包的过程中出现的问题，应该如何解决？

教师巡视各小组并帮助学生解决问题。

4、师强调小结(出示课件)：

教师总结巡视情况,结合具体情况进行评价总结，并出示包饺子的“小窍门”。

小窍门：

(1)放馅不能过多，也不能过少，应以轻松将饺子皮捏住为准；

(2)如果饺子皮不好捏，可在饺子皮的边缘抹上点水即可；

(3)先捏中央，再捏两边，然后由中间向两边将饺子皮边缘挤一下，这样饺子下锅煮时就不会漏汤了；

(4)放饺子时，不能随便放，要在放饺子之前蘸上点面，饺子就不会粘了。

5、学生欣赏

其实，包饺子的方法还不止这两种，老师还给同学们带来了一些花样饺子，让我们一起欣赏。

(出示课件:各种花样的饺子)

6、创意饺子

(培养学生的想象能力、动手能力、创新精神)

这么好看的饺子，其实方法也是很简单的。只要我们善于观察、善于思考、大胆想象，我们也可以创作出属于我们自己的“创意饺子”！

下面大家以小组为单位，创作你们小组的“创意饺子”，等一会咱们共同欣赏，并说出你的创意，比如：取个好听的名字、创作的灵感来自哪里、寓意是什么等。

(三)成果展示，师生评价

(让学生体会到成功的喜悦)

让学生将自己的劳动成果展示给同学们看，将自己的创意说给大家听(每小组找一个代表)。

教师要根据学生创作情况，及时点拨，鼓励。

(四)课堂总结情感升华

同学们，今天的活动你觉得有意义吗?其实，每一次的劳动都有好多乐趣，只要我们能积极的在劳动中寻找、体味。对于今天包饺子来说，我想，如果我们再能亲口品尝到自己包的饺子，是不是更快乐的事情呢?

(五)话说科学饮食的重要性

饺子已经成为我们中国饮食文化的一种象征,它和我们的生活紧密相连,但是不同的人应该吃不同的馅料,对此,老师也下了一番功夫,上网查找了相关的资料呢!

(六) 谈课堂收获

本节课,你有哪些收获?

(七) 教师总结

同学们,今天的学包饺子过程中,让我们明白了有些事情看起来很简单,但是真的动手才知道做好一件简单的事也是非常的不容易的。同时,我们还了解了合理饮食的理念。希望同学们把今天所学用到今后的生活中。