2023年山东省烟台护士学校中等职业教育质量年度报告

山东省烟台护士学校

目录

1. 人才培养 6
1.1 党建引领 6
1.2 立德树人 11
1.3 技能大赛 14
1.4 专业建设 24
1.5 课程建设质量 28
1.6 教学改革 33
1.7 教材建设质量 37
1.8 数字建设 38
1.9 师资队伍 43
2. 服务贡献 46
2.1 服务行业企业 46
2.2 服务地方发展 48
2.3 服务乡村振兴 51
2.4 服务地方社区 54
2.5 具有地域特色的服务 57
2.6 具有本校特色的服务 60
3. 文化传承 62
3.1 中华经典文化 62
3.2 特色校园文化 65

4. 国际合作 66
5. 产教融合 67
5.1 试点建设 67
5.2 发展基础 68
5.3 实训基地 69
5.4 校企合作 70
5.5 激励扶持 77
6. 发展保障 78
6.1 政策落实 78
6.2 保障体系 84
6.3 学校治理 87
6.4 经费投入 89
7. 面临挑战 89

表目录

表 1 班级量化表 12
表 2 2022 年 12 月山东省职业学校护理技能竞赛获奖情况表 15
表 3 2023 年 6 月烟台市中等职业学校护理技能竞赛获奖情况表 16
表 4 2022-2023 技能大赛获奖情况数据表 17
表 5 2023 年山东省烟台护士学校教师市级优质课比赛获奖情况表 ... 18
表 6 2023 年烟台市职业院校教学大比武烟台护士学校获奖作品表 ... 18
表 7 2023 年中等职业学校班主任能力比赛获奖情况表 20
表 8 创新创业大赛获奖情况汇总 22
表 9 山东省烟台护士学校各专业招生人数统计表 27
表 10 2023 年烟台市职业学校春季高考公共基础课成绩表 ... 29
表 11 2019-2023 学校全国护士执业资格考试通过率 34
表 12 教师参编教材统计表 38
表 13 山东省烟台护士学校精品课程数量表 39
表 14 师资队伍变化表 44
表 15 社会化培训统计表 50
表 16 2023 年“双报到”南沟社区共驻共建项目 56
表 17 校内核酸统计表 60
表 18 2022-2023 年度传统文化授课教师与班级分布表 65
表 19 2023 年专业技术岗位聘任情况表 82

图目录

图 1 学习强国督导及理论宣讲次数统计图 9
图 2 班级量化图 13
图 3 2022-2023 护理技能大赛获奖情况数据图 17
图 4 山东省烟台护士学校各专业招生人数统计图 27
图 5 课程教学研究流程图 31
图 6 2019-2023 学校全国护士执业资格考试通过率 34
图 7 山东省烟台护士学校精品课程数量 39
图 8 近三年口护班人数 47
图 9 南洛汤村村民及党员人数分布图 52
图 10 校内核酸统计图 61
图 11 2022 级护理专业学生关注的传统文化的传播途径分布图 .. 64
图 12 近三年日护班人数 67
图 13 近三年口腔护理班人数 71
图 14 近两年录用在编人员情况 79
图 15 拨入经费分布图 89

1. 人才培养

1.1 党建引领

学校党委始终坚持党建统领、融合赋能，全面贯彻党的教育方针，夯实党建工作载体，着力打造“护心向党·天使启航”党建品牌。以基层党建全面进步全面过硬为目标，以基层党组织标准化建设为重点，构建大思政育人格局，按照“党建+”创建思路，聚焦核心素养、升学就业、技能培训、志愿服务，推进党建工作与中心工作深度融合，推动职业教育高质量发展。

1.1.1 强思想，党员理论水平和政治素养持续提高。始终坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为政治上的灵魂、思想上的旗帜、行动上的指南，认真学习贯彻党的二十大精神。本学年，党委理论学习中心组集中学习共 12 次。严格落实“三会一课”制度，组织集中学习 21 次。围绕“深入学习贯彻党的二十大精神 谱写职业教育高质量发展新篇章”主题开展讲党课活动，党委书记进行党课宣讲，极大提高了党员的理论水平和政治素养。用好“思润讲堂”宣讲品牌和学习强国平台资源，常态化组织党员学习，学校连续三年荣获“学习强国先进学习组织”。

学习贯彻党的二十大精神党课

1.1.2 强支部，党组织的规范性和战斗力持续提高。开展组织生活会和民主评议党员，广泛征求意见，扎实开展谈心谈话，制定具体整改措施，进一步增强党内的民主性和集中性。以“党建＋业务”为抓手，引导全体同志在工作岗位上争先创优，严格规范落实“党员星级量化”“支部星级评定”等制度。评选出 2022 年度先进党支部 1 个，优秀共产党员 18 人，学习强国学习之星 6 人，统一颁发了证书及党员示范岗牌子。顺利完成 5 个党支部的换届工作，配强支委会成员，进一步增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力。1 人获“市直机关优秀党务工作者”，1 人获“市卫健委群团工作先进个人”。4 个在职党支部全部荣获 2022 年度市直机关五星级基层党组织。获评 1 个烟台市党员名医工作室、1 个烟台市党员名护工作室。

推行党员积分量化，颁发党员示范岗标识

1.1.3 严活动，党组织的吸引力和凝聚力持续增强。以社区和群众需求为导向，组织 12 次“双报到”活动，让党员主动“亮身份、亮承诺、做贡献”。开展“携手共建，暖心南沟”“阳光南沟，急救先行”活动，走访慰问南沟社区困难群众，举办应急救护讲座，助力提升社区治理能力和群众幸福指数。组织开展“把雷锋精神代代传承下去”“不忘初心牢记使命”等主题党日 10 次，颁发“光荣在党五十年”徽章，做好活动宣传工作，在学校微信公众号发稿十余篇，水母网入选 1 篇。组织参加市直机关举办“学习贯彻党的二十大精神”宣讲比赛并取得二等奖，2 人入选山东省“仁爱鲁医 医心向党”劳模工匠一线职工宣讲团成员。

1.1.4 抓建设，党员阵地意识和党员意识持续增强。认

真贯彻落实党中央关于意识形态、党风廉政建设等工作的决策部署和指示精神，出台《关于“思润讲堂”理论宣讲工作方案》《关于深化提升干部专业化能力“大培训、大练兵、大比武、大竞赛”活动方案》等十余条工作方案。积极抓好各项常规工作，上报学习强国报表 60 次，全市理论宣讲工作任务完成情况 56 次，干部专业化能力“四大”统计表 12 次。组织全体党员进行政治体检，校对更改 118 条党员灯塔信息。积极办理党员组织关系转接手续，审核整理 6 人入党全套材料，并完成 2 人学生党员关系转接。按照标准收缴党费两万余元，上报 2022 年党费统计表及党费收缴使用管理总结报告。

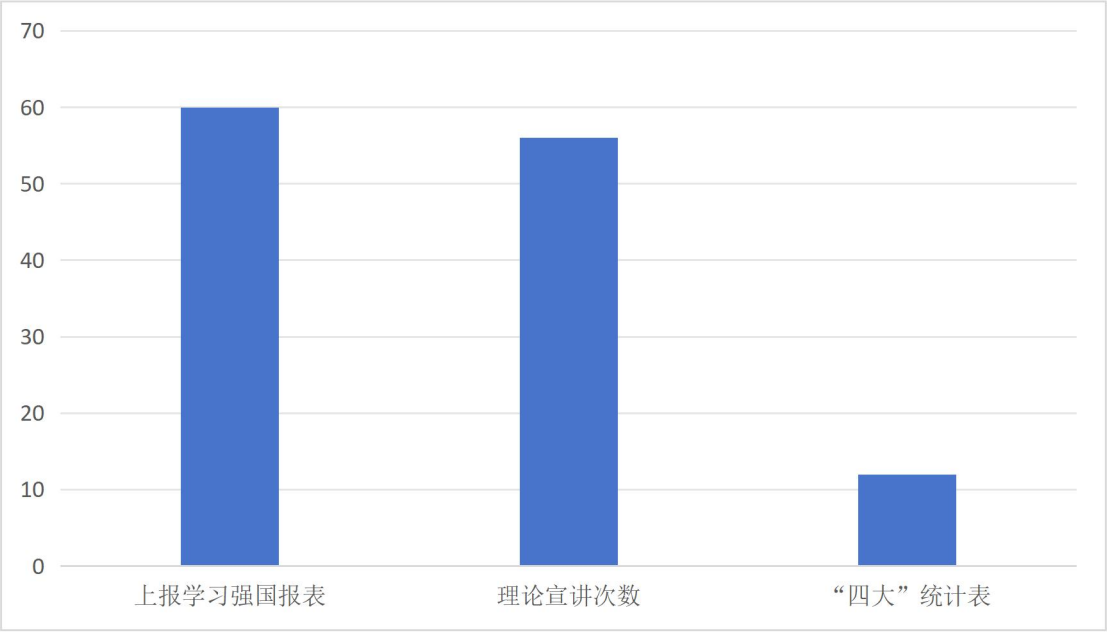


图 1 学习强国督导及理论宣讲次数统计图

典型案例 1：“红绿黄”三色工作法 焕发党建新色彩

以学促行，擦亮支部党建“红”。综合运用学习调研、讨论交流等方法，坚持不懈用党的创新理论指导实践、推动

工作。打造“一支一品”、创建党建“品管圈”，在党员、团员中积极开展“三会一课”，以党建带团建，培育新时代接班人，近三年群团推优入党积极分子40余人，发展对象14人，预备党员14人。不断探索“党建+”新路径，先后开展了“党建+公益”“党建+思政”“党建+科研”等活动，以开放融合共享的理念，丰富学校内涵文化建设。

多管齐下，绘就思想生态“绿”。深化党群联动协调、班团一体建设、项目清单落实、点评问效激励“四制联动”，实施“铸魂育人工程”。以“思润讲堂”宣讲品牌为抓手，结合学习党的二十大精神开展富有职教特色的宣讲活动，着力培养有社会责任、有创新精神、有专业知识、有实践能力、有健康身心的“五有”新时代中国特色社会主义建设者和接班人。“请进来”与“走出去”相结合，邀请知名专家学者入校宣讲主题党课，利用寒暑假、周末组织师生分批次到临沂等红色教育基地进行现场沉浸式教学，提高党性修养。

为民办事，彰显志愿服务“蓝”。学校高度重视志愿者服务工作，积极发挥青年主导作用，建立健全志愿者组织。依托专业特色，成立“幸福天使·微公益”“青春健康教育志愿团队”等多支服务队，相继走进社区、学校、企业开展活动30余场次，受益群众约40000余人，志愿者规模达1500余人。为社区居民提供健康咨询、流行性疾病防控宣传等服务，定期走访调研帮包村帮困难群众解决实际问题，在学校和居民之间架起一座“连心桥”。

党员带领志愿服务队开展志愿服务活动

1.2 立德树人

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“自强不息、厚德载物、严谨笃学、博爱济生”的校训和“团结、敬业、务实、创新”的护校精神，以立德树人、促进就业为宗旨，重视学生思想品德教育。以社会主义核心价值观为导向，以国旗下讲话、素质课堂、主题班会等为阵地，着力加强思想教育和引导，培养德智体美劳全面发展的合格护理人才。积极组织入学教育、成人礼、护士节、庆元旦、文体活动比赛、社团活动等各项活动，培养学生的职业文化素养、团队协作意识、自主管理能力。

完善管理制度，科学管理有章可循。修订完善《学生管理制度手册》、《班主任管理办法》、《班主任量化管理考核办法》，完善班主任、班级、学生的考评机制，以量化评比激励先进、鞭策后进。重视养成教育，培养学生良好行为。组织专项检查，加强后进生转化工作，针对学生手机、吸烟

等管理难题，制订专项整治措施，批评教育与适当惩戒相结合。严格请销假制度，班主任保持24小时手机畅通以便及时处理学生事宜。注重立德树人，针对不同层次、不同年级、不同性别的学生，开展不同主题的德育活动，促进学生身心健康发展。

学生管理制度手册

表1 班级量化表

班级名称	班主任姓名	劳动卫生	纪律文明	两操一课	每日一歌	安全管理	宿舍管理	经典诵读	男生管理	生活管理

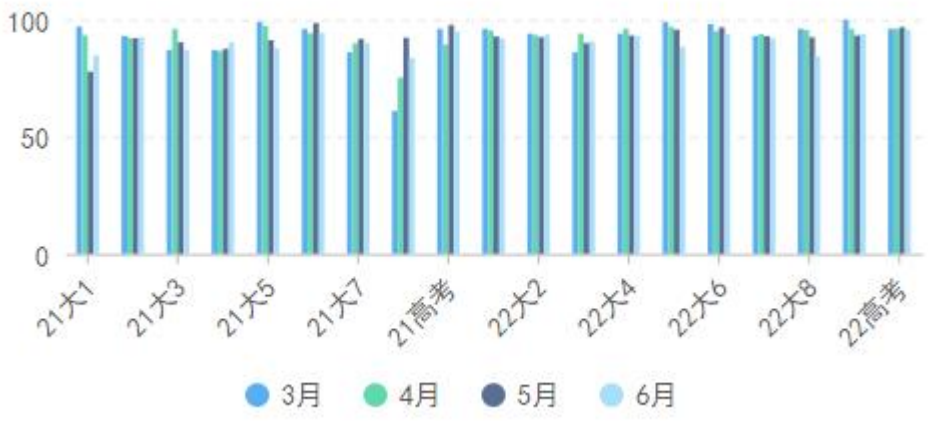


图 2 班级量化图

典型案例 2：发展护士队伍，改善护理服务——5·12 国际护士节授帽仪式

为纪念“5.12”国际护士节，弘扬南丁格尔精神，激励广大师生在新时代、新征程中奋发有为，5 月 10 日下午，学校在老干部活动中心报告厅举行了 5·12 国际护士节授帽仪式。

伴随着庄严肃穆的国歌声，活动正式拉开了帷幕。学校每年举行隆重的授帽仪式，目的在于不断提升学生的职业认同感和自豪感，传承和发扬南丁格尔精神，鼓励学生“用自己的爱心、耐心、细心和责任心去好好对待照顾每一位病人”。并嘱托同学们要牢记南丁格尔誓言，长于耐心、精于细心、饱含责任心，不断完善提升自我，在实习岗位上，用自己的知识和技能履行好“保护生命，减轻痛苦，增进健康”的职责。

5·12 国际护士节授帽仪式

1.3 技能大赛

1.3.1 护理技能大赛

近年来，学校高度重视技能大赛工作，坚持大赛项目引领，加强师资队伍建设，充分发挥大赛的引领、导向、检验和激励作用，重视技能训练，夯实日常实训，将技能大赛活动与强化实训教学，发挥“以赛促学，以赛促教，以赛促改、以赛促建”作用，提高教育教学质量。

一是“以赛促学强本领”，以大赛检验学生的知识和技能掌握程度，激发学生学习兴趣和积极性，锤造学生吃苦耐劳、刻苦钻研、坚韧顽强的精神品格。二是“以赛促教展风采”，通过大赛展现学生风采，体现教师教学能力，为课程改革、教材建设和教学能力等方面的提升和改进提供抓手和着力点。三是“以赛促改践初心”，以技能大赛为“风向标”引领职业教育教学改革，作为“杠杆”撬动职业教育教学改革，全力打造职业教育改革的“样板”，为加快烟台地区建设提供坚实的人才支撑。在 2022 年 12 月 25 日—26 日第十五届山东省职业院

校技能大赛中职组“护理技能”赛项的比赛中孙嘉茹同学荣获省赛三等奖的好成绩。

孙嘉茹同学获 2022 年度山东省职业院校技能大赛（中职组）“护理技能”竞赛项目三等奖

表 2　2022 年 12 月山东省职业学校护理技能竞赛获奖情况表

年级	学生姓名	指导教师	获奖等级
2020 级	孙嘉茹	李亚楠	三等奖

2021 级学生吴文克、王硕、娄嘉沁、李洁、李佳茜五位同学
参加烟台市中等职业学校护理技能竞赛

表 3　2023 年 6 月烟台市中等职业学校护理技能竞赛获奖情况表

年级	学生姓名	指导教师	获奖等级
2021 级	王硕	李彦臻	一等奖
2021 级	吴文克	杨燕	二等奖
2021 级	李佳茜	李彦臻	三等奖
2021 级	娄嘉沁	杨燕	三等奖
2021 级	李洁	李洁	三等奖

表 4 2022-2023 技能大赛获奖情况数据表

年度	省赛三等奖	市赛一等奖	市赛二等奖	市赛二等奖
2022	1	1	2	2
2023	1	1	1	3

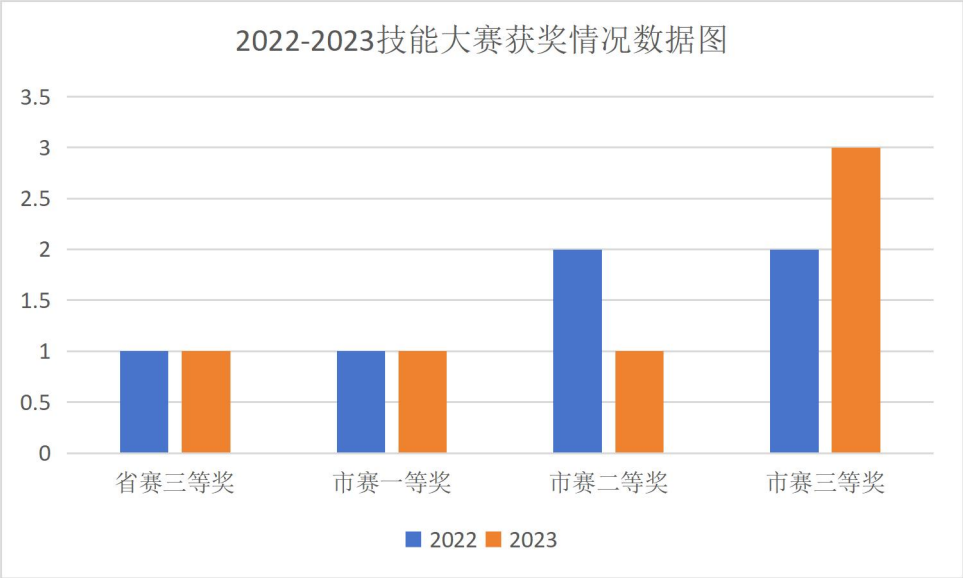


图 3 2022-2023 护理技能大赛获奖情况数据图

1.3.2 教学能力比赛

2023 年，学校教师参加 2023 年山东省中等职业学校教师教学设计与展示交流评审活动、烟台市职业院校教学大比武、全市中职学校公共基础课优质课评选、全市职业学校专业教师理实一体化教学优质课评选、社区教育优秀课程资源遴选、烟台市中职学校公共基础课程与专业课程融通优秀案例评选等六次教学比赛活动，成绩突出。其中，烟台市职业院校教学大比武获一等奖 1 个，二等奖 6 个，三等奖 2 个；全市中职学校公共基础课优质课评选获一等奖 2 个，二等奖 1 个；全市职业学校专业教师理实一体化教学优质课评选获

一等奖2个，二等奖1个；社区教育优秀课程资源遴选、烟台市中职学校公共基础课程与专业课程融通优秀案例评选结果未公布。

表5 2023年山东省烟台护士学校教师市级优质课比赛获奖情况表

比赛名称	参赛教师	获奖
烟台市职业学校公共基础课优质课比赛	于　嵚	一等奖
烟台市职业学校公共基础课优质课比赛	王明艳	一等奖
烟台市职业学校公共基础课优质课比赛	王　敏	二等奖
烟台市中等职业学校专业教师理实一体化教学优质课比赛	韩美玉	一等奖
烟台市中等职业学校专业教师理实一体化教学优质课比赛	崔丽萍	一等奖
烟台市中等职业学校专业教师理实一体化教学优质课比赛	夏　宁	二等奖

表6 2023年烟台市职业院校教学大比武烟台护士学校获奖作品表

序号	项目	作品名称（教学任务精确表述）	教学成员	市赛获奖情况
1	中职思政课	谋划发展 和谐交往	原永敏 刘仙翠 李淼 宋　林	三等奖
2	中职公共基础课程	中职养老专业散文品读与践行	陆英莉 陈永玲	二等奖
3	中职公共基础课程	New School Life: Study and Sports	左效桂 孙红英 郑锦虹 孙锟	二等奖

序号	项目	作品名称 （教学任务精确表述）	教学成员	市赛获奖情况
4	中职专业技能课程一组	呼吸支持的护理	王 尉 战明侨 崔丽萍 卢佩淇	一等奖
5	中职专业技能课程一组	运动系统疾病手术病人的护理	窦婷婷 刘建晓 曲晓怡 高辉	二等奖
6	中职专业技能课程一组	智慧养老 专业先行——常见老年慢性病的预防与照护	宫立凤 邓健 李嘉琳 郎晓辉	二等奖
7	中职专业技能课程一组	老年人饮食照护	高福荣 战金霞 李楠楠 马牧林	二等奖
8	中职专业技能课程二组	给药护理	任竹妮 马丽 李亚楠	二等奖
9	中职专业技能课程二组	新生儿及患病新生儿的护理	郭传娟 姜丽君 刘雅男 杨萌	三等奖

1.3.3 班主任能力比赛

班主任是学校德育队伍的核心力量，学校始终坚持立德树人，持续打造一支师德高尚、能力精湛、富有情怀的优质智慧型班主任队伍。分批组织学生管理人员、班主任参加线上及线下班主任培训，坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建”，充分发挥优秀班主任的辐射带动作用，全面深入推进班主任工作向规范化、科学化、专业化和人本化方向发展。承办烟台市中等职业学校班主任能力比赛，2 名班主任参赛，均获得一等奖。1 名班主任获山东省中等职业学校班主任能力大赛一等奖并获全国二等奖。

表 7 2023 年中等职业学校班主任能力比赛获奖情况表

获奖名称	获奖时间	获奖者	奖项
2023 年烟台市中等职业学校班主任能力比赛	2023.08	王宁	一等奖
2023 年烟台市中等职业学校班主任能力比赛	2023.08	李彦臻	一等奖

2023 年烟台市中等职业学校班主任能力比赛

1.3.4 创新创业比赛

为助推创新创业教育以高精度、高效率和高质量向科教融通、产教融合方向发展，学校持续强化创新创业育人实效性。积极组织师生参加山东省“互联网+”大学生创新创业大赛、山东省黄炎培职业教育创新创业大赛。创新创业工作取得历史性突破，采取“请进来，送出去”的方式，通过理念引领，经验分享，案例分析等形式，开展深度系统培训，13 人获得高级创业指导师证。

2023 年学校成功举办第五届校级“萌芽•筑梦”双创比

赛，共计 7 个学生项目、4 名教师参赛。对成绩优异的参赛团队推荐进入市赛和省赛，最终获得集体荣誉 4 个，分别为“第二届烟台市黄炎培职业教育创新创业大赛优秀组织单位”、“第七届山东省黄炎培教育创新创业大赛优秀组织奖”、“第九届山东省‘互联网+’大学生创新创业大赛职教赛道优胜奖和优秀组织奖”；学生在黄炎培职业教育创新创业比赛中，荣获省级一等奖 1 项、三等奖 2 项，市级一等奖 1 项；教师个人获得省级二等奖 1 人、三等奖 1 人，市级二等奖 1 人。学生在“互联网+”大学生创新创业大赛获得金奖 1 项、铜奖 2 项。

第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获奖团队

表 8 创新创业大赛获奖情况汇总

获奖名称	一等奖	二等奖	三等奖
第二届烟台市黄炎培创新创业比赛（学生组）	1 项		
第二届烟台市黄炎培创新创业比赛（教师组）		1 人	
第七届山东省黄炎培创新创业比赛（学生组）	1 项		2 项
第七届山东省黄炎培创新创业比赛（教师组）		1 人	1 人
第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖 1 项		铜奖 2 项

典型案例 3：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

8 月 29 日，“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道中职组比赛在济南职业学院顺利举行，我校共有 3 个项目进入省赛，1 个项目闯入决赛。经过激烈角逐，我校任竹妮老师指导的《澡回幸福——到宅药浴关爱服务中心》项目获得金奖，创“互联网+”省赛最好成绩。

自大赛启动以来，任竹妮老师牺牲了无数的休息时间，指导学生整理现场答辩的题目，不断的对项目团队里的现场陈述、PPT 优化等各个环节夜以继日进行认真打磨，反复演练，过关斩将，从而顺利通过校赛、全省复赛，并最终在全

省决赛中脱颖而出，再创佳绩。

1.3.5 养老照护比赛

老年人服务与管理专业及智慧健康养老服务专业以赛提技，养老护理员大赛项目融入教学实践项目，大赛评价标准融入实践技能评价标准，提高学生的岗位技能规范性、标准性。基于我校扎实的以赛促教人才培养成绩，2023 年教育厅遴选我校为首届全国职业院校技能大赛中职养老照护赛项山东省集训与选拔牵头学校，高质量、高水平、公平客观地完成了选手集训和国赛选手选拔工作，我校参赛选手高誉文获得选拔赛第一名，获得国赛参赛资格。

选拔赛第一名高誉文在竞赛现场

2023 年 9 月全国职业院校技能大赛中职养老
照护赛项高誉文获得国赛二等奖

1.4 专业建设

1.4.1 强化专业建设。学校充分发挥护理专业群专业建设指导委员会指导优势，对接医药卫生和养老服务行业的人才需要，构建起校企合作、产教结合、资源共享、优势互利、共同发展的长效机制。优化专业设置，加强专业群建设，培养与社会需要、经济发展和岗位需求紧密对接的高素质技术技能型人才，有效推动合作办学，合作育人逐步走向深化。2023 年学校护理专业作为山东省中等职业教育品牌专业建设项目圆满完成终期验收，同时顺利完成第一批山东省中等职业教育特色化专业建设项目中期评估。

学校专业负责人对接行业专家

借助我校大护理专业群专业建设指导委员会这一平台，密切与烟台市老年福利服务中心、蕾娜范烟台颐养院、烟台御花园医养中心等机构及其他开设涉老职业院校合作，建立校企协作育人共同体，完善校企、校际协同人才培养机制，在“双元”教学、教师培训、技能竞赛、资源开发等方面开展全面深度合作，促进“双元”育人。校企合作深入开展专业调研，共同制定涉老专业人才培养方案，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，增强院校之间的人员交流、研究合作、资源共享。根据各协作企业的优势与特点，有计划、有重点的开展教学研究与合作。与烟台福利中心开展校企一体化试点校建设和养老护理职业技能大赛协同互助指导；与蕾娜范烟台颐养院重点开展失智失能老人照护、安宁疗护、居家照护等教学合作；与御花园养老院开展传统文化和养老企业文化合作教学；与烟台德信老年颐养中心开展老年人活动策划与组织课程

教学合作；与12349养老信息平台开展智慧康养服务教学合作；推动与烟台康顺家园健康社区产教融合实训基地项目建设。通过深入细致的合作教学，强化本专业在团队建设、人才培养、教学改革、职业技能等级证书培训与考核等方面协同创新，促进团队建设的整体水平不断提升，推动院校与企业形成命运共同体。

典型案例4：校企合作双元课程教学育人才

我校以提高养老人才培养质量为出发点和落脚点，与烟台多家养老机构开展涉老专业“双元”课程教学，取得良好效果。

在涉老专业的《养老机构经营与管理》、《老年活动策划与组织》、《老年社会工作》等课程教学中，充分发挥校企双元教师优势，在调研、研讨基础上，课程教学项目化、模块化，通过分析课程特点，实施将企业专家请进课堂和把学生送到企业两种课程教学方式，企业专家承担专业课程教学过程中，遵循养老机构的前沿标准，把最新行业发展信息融入教学，激发了专业课堂活力、感染力和引领力，实现教学与生产一体化、培养适应产业发展需要的高素质养老服务专业技能型人才的目标。

1.4.2及时调整专业设置。学校以市场需求为导向，分析了区域产业结构调整与升级对技术技能人才的需求与类型要求，进一步完善了专业对接产业布局结构，根据学校专业发展和建设的总体规划，在稳定发展护理专业的同时增设老年人服务与管理专业和智慧健康养老服务专业。同时在护

理专业教学中开展老年照护方向教学，并编写特色校本教材《老年健康照护》应用于教学，构建了以“典型工作任务”为核心的专业课程体系，引导护理专业学生由“医护”向“养护”拓展，满足老龄化社会护理岗位需要。在护理这一“双品牌”专业的示范引领下，老年人服务与管理专业和智慧健康养老服务专业也得到了长足进步，我校在山东省养老产教融合共同体成立大会和 2023 年烟台国际康养产业博览会及校企养老服务人才交流座谈会上均做典型发言。

表 9　山东省烟台护士学校各专业招生人数统计表

年级	护理专业	老年人服务与管理专业	智慧健康养老服务专业
2021 级	402	13	38
2022 级	415	25	38
2023 级	411	21	35

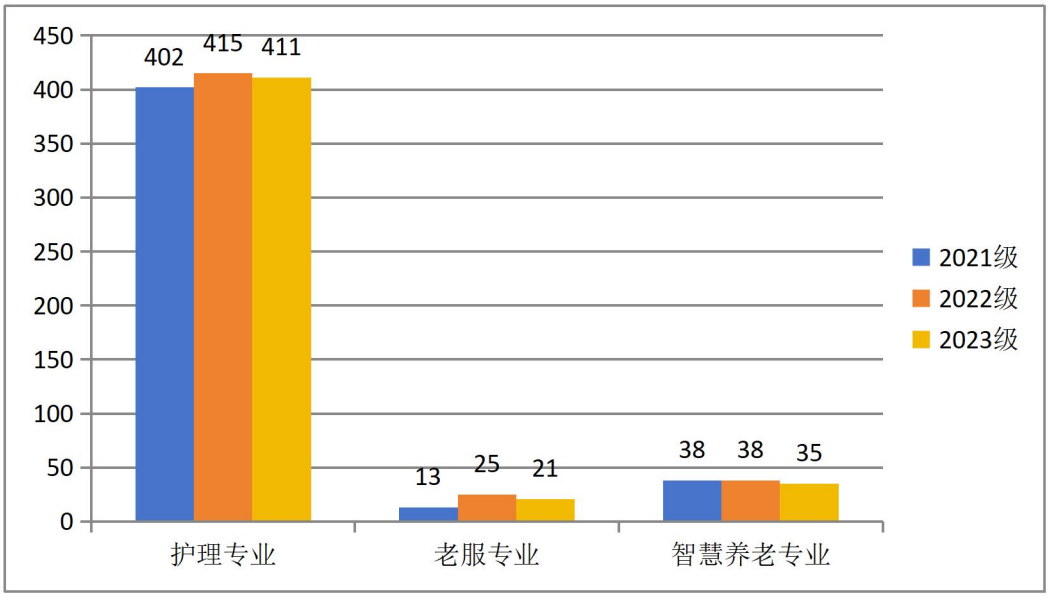


图 4　山东省烟台护士学校各专业招生人数统计图

典型案例5：校企协作加强护理专业群建设

学校牵头联合9所中高职院校于2016年成立了烟台市职业教育护理专业联盟，积极探索实践院校合作、校医合作、产教融合的培养模式。七年时间，联盟创新发展出与市中医院合作的中医护理特色班、与市口腔医院合作的口腔护理特色班、与烟台国际公司合作的日护班、老年照护等级证书“1+X”国家级首批试点等诸多成果。极大调动了学生学习积极性，提高了学生学习兴趣，学生“考证率、对口就业率”逐年提高，在“技能大赛”中成绩获得了较大提升。

1.5 课程建设质量

1.5.1 完善课程体系。学校贯彻《国家职业教育改革实施方案》的精神，持续推进课程体系改革。保障学生专业技术技能培养质量的基础上，按教育部颁布的教案大纲（课程标准）规定，不断调整修订专业人才培养方案，开足开好德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、化学、体育、公共艺术、劳动教育、安全教育等公共基础课程。为提升学生综合素养，满足学生就业立业、终身学习和可持续发展的需要，促进职普融通的现代化人才立交桥的构建，学校积极推动公共基础课课程体系整体优化。全面落实教育部课程思政进课堂的要求，组织各学科组深入开展教学研究，挖掘与课程内容相关的社会主义核心价值观、职业素养、职业品德等课程思政元素，在课程教学中体现“立德树人”的育人目的。

2020级本科班为我校与滨州医学院合作招收的最后一届“3+4”对口贯通分段培养护理专业学生，共44人顺利通

过考试进入本科院校继续深造，圆满完成阶段性收尾工作；2021 级职教高考班学生面临 2024 年春季高考，参考兄弟院校往届高考情况及摸底考试结果，及时调整课程安排，增加了医学基础课程学时。

表 10　2023 年烟台市职业学校春季高考公共基础课成绩表

科目	实考人数	平均分	最高分	标准差	市排名
语文	37	96.78	109.00	6.17	1
数学	38	70.11	111.00	15.27	2
英语	38	59.97	73.00	8.18	1

2023语文职教联考

学校名称	实考人数	平均分	最高分	标准差
烟台护士学校	37	96.78	109.00	6.17
烟台市南山职业技术学校	1916	83.7	106.00	9.84
山东省莱阳卫生学校	82	80.84	93.50	6.28
烟台经济学校	158	80.25	99.50	8.49
烟台理工学校	87	80.14	100.00	8.99

2023数学职教联考

学校名称	实考人数	平均分	最高分	标准差
烟台市南山职业技术学校	1911	70.6	120.00	25.38
烟台护士学校	38	70.11	111.00	15.27
烟台船舶工业学校	174	66.19	108.00	19.31
烟台机电工业学校	219	64.36	111.00	24.76
烟台理工学校	87	62.7	104.00	18.38
山东省莱阳卫生学校	82	61.62	108.00	22.53

2023英语职教联考

学校名称	实考人数	平均分	最高分	标准差
烟台护士学校	38	59.97	73.00	8.18
山东省莱阳卫生学校	82	45.62	69.50	12.30
烟台经济学校	156	40.23	63.00	11.88
烟台市南山职业技术学校	1912	40.19	75.00	13.45
烟台船舶工业学校	174	39.59	67.50	12.02

2023 年烟台市职业学校春季高考公共基础课成绩

1.5.2 深化课程改革。各教学部学科组每周开展集体备课，定期开展跨学科集体备课，在教学内容上打破学科体系、知识本位的束缚，建立“做学一体”教学模式。推动理实一体化教学改革，聚焦课堂主阵地，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化课程体系。学校不断加强公共基础课程与专业课程间的相互融通和配合，发挥人文学科的独特育人优势，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，针对职业学校学生的认知特点，不断改革学科本位的传统教学模式，创新公共基础课教案，改善课堂教教学效果。

典型案例 6：公共基础课程与专业课程融通

为深入贯彻落实国家职教改革精神，公共基础课教研组在教学过程中坚持正确的政治方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性，体现学科知识与护理专业应用场景的融合。

在教学过程中注重课程内容与社会生活、护理专业的联系，突出实践育人。选择与临床护理密切相关的教学内容，有机融入科学精神、工程思维、创新意识和数字素养，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育，提高职业素养，将公共基础课程与护理专业课程合理融通、衔接和配合，形成协同育人合力，培养全面发展的高素质护理技术技能人才。

“以赛促教、以赛促改”，公共基础教研室的老师们积极响应号召参加课程融合的教学比赛，本年度有语文、英语、

体育、化学等相关学科的 7 名老师参加市里组织的课程融合的优秀案例设计比赛。

1.5.3 构建“岗课赛证”融通的课程体系。根据校企共同研制的老年人服务与管理专业人才培养方案，按照老年人服务与管理职业岗位（群）的能力要求，开展省级“岗课赛证”融通职业教育教学改革课题研究；继续深化老年照护、失智老年人照护职业技能等级评价融入学历教育，将“老年照护”和“失智老年人照护”职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，实现 “1”与“X”的有机衔接；对标“老年照护”和“失智老年人照护”职业技能等级考核标准和职业技能大赛标准，建立并制订完善的课程体系和课程标准，实现“岗课赛证”融通。基于养老服务职业工作过程重构课程体系，将养老服务与管理新理念、新技术、新规范纳入课程标准和教学内容，促进岗位需求、职业技能等级证书与学历证书相互融通。2022.11 基于“岗课赛证”融通的涉老专业《老年人照护综合实训》课程教学研究与实践获得山东省职业教育教学改革研究重点课题立项。

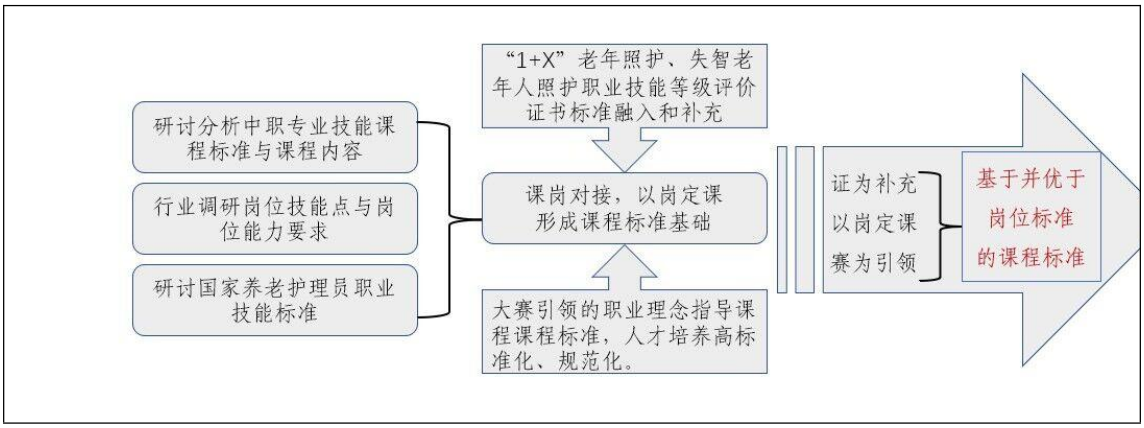


图 5 课程教学研究流程图

2022-2023 学年，我校继续在涉老专业开展 1+X 老年照

护和失智老年人照护（中级）职业技能等级评价培训与考评，失智老年人照护学生获证率达 100%，老年照护获证率 81.30%。

学校承办 1+X 母婴护理职业技术等级考试

典型案例 7：“1+X”母婴护理工作典型案例

按照国务院《国家职业教育改革实施方案》和教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，我校积极参与“1+X 证书制度”试点工作。

在 1+X 证书母婴护理项目的工作开展中，我们将职业技能等级标准和教育部专业教学标准对接，结合区域行业企业实际需求，将证书培训内容适度融入专业人才培养方案和课程体系中，通过内容强化、内容补充或内容拓展，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与教学实施，力求岗课证融合。在护理、助产专业教材《妇产科护理》第六章“产褥期管理”第二节“产褥期妇女的护理”中，关于产褥期饮食内

容为 “产后 1 小时产妇进流食或清淡半流食，以后进食富含蛋白质、维生素及铁剂等的多汤汁饮食，保证充足营养”，内容过于简单抽象。而 1+X 母婴护理职业技能等级要求学员要学会为产妇制做月子餐，要求合理搭配、营养均衡且色香味俱全。因此，我们在本节课内容的基础上拓展月子餐的理论内容，讲解产后第一周、第二周、第三周、第四周饮食的目的、要求及推荐食谱。因学时及条件限制，实操放在课后，安排学生利用周末及节假日回家动手练习制作月子餐，在班级群里交流制作心得，拍摄视频和图片上传到学习通平台，教师进行评价。

未来我们将继续把证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，以母婴护理职业技能等级证书对学生的学历证书进行强化、补充和拓展，夯实学生可持续发展基础。同时推动“三教”改革，加强教师队伍建设，打造校企合作、专兼结合的教师团队，结合行业培训教材，开发适合于项目教学的活页式、工作手册式教材。

1.6 教学改革

1.6.1 改进教学方式方法。学科教学中注重采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式，教学过程充分体现实践性、开放性和职业性原则，构建“虚拟+现实、项目+任务”的专业技能课教学模式。公共基础课聚焦行动导向教学，启动语文、数学、英语学科“混合式、活力型”教学模式改革；在教学内容上适当吸收和增加具有时代特点的新鲜内容，促进学生对本课程研究信息、热点问题

的了解，借此来拓宽学生的知识面，强化学生的创新意识；教学方法上，加强学习策略导引，激发起学生探究的欲望，提高学生发现、分析、解决问题的能力，创设“人人可成才”的学习环境。2023 年，我校护士执业资格考试通过率再创新高达到 99%。

表 11　2019-2023 学校全国护士执业资格考试通过率

年份	参加考试的人数	通过考试的人数	考试通过率（%）
2019 年	485	476	98.14
2020 年	425	423	99.53
2021 年	370	368	99.46
2022 年	385	381	98.96
2023 年	365	361	99

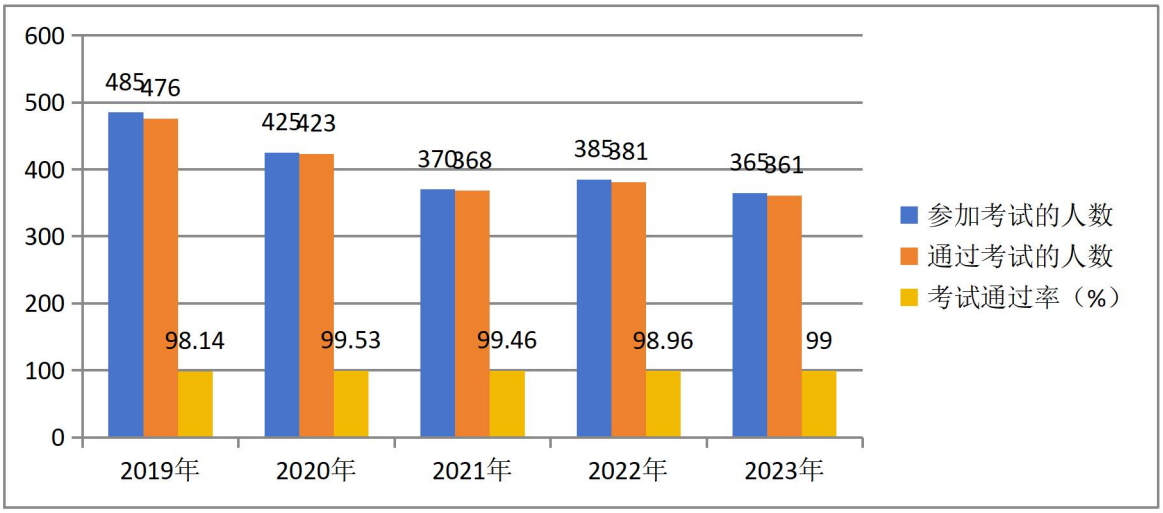


图 6　2019-2023 学校全国护士执业资格考试通过率

实施“岗课赛证”综合育人模式，以岗定课、以课育人、

以赛领课、以证验课，综合提升人才培养质量。围绕岗位能力中心点，推进岗位仿真教学、真实案例教学、虚拟仿真教学等方法，基本实现了教学过程职业化、教学内容实践化、教学模式综合化。

典型案例 8：涉老专业学生走进企业研学

我校将《老年活动策划与组织》的课堂，从校园搬到了养老机构现场，与德信老年颐养中心联合开展“企业课堂”教学活动。

《老年活动策划与组织》紧跟国家“健康中国”战略，以服务老年人文化生活为宗旨,以提高学生“专业策划、活力养老”的核心职业能力为目标。课程采取“校企双导师”授课模式，将行业、职业标准融入课程内容，以企业真实工作任务为主线，校企共同确定教学内容，校企共同实施教学过程、共同评价课程教学效果，使课程的教学内容与职业岗位需求零距离对接。

学生进入养老机构教学现场

《老年活动策划与组织》课程将专业课程课堂搬到企业，

是课程教法与学法的实践探索，有助于学生理论联系实践，加强知识运用，提高综合素质和动手能力。在课堂教学中，学生们纷纷表示，课堂学习直接服务于老人，能够将课堂学到的理论知识应用到实际工作中，并感受企业文化熏陶，体验企业生活，稳固职业情感。从学生和老人的笑脸中，我们也感受到学生对课堂的投入和给养老机构长者们带来的快乐。

学生与养老机构老人合影

1.6.2 教学评价改革。根据国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，学校将以往过度注重结果的教学评价机制逐渐转化为以职业能力与职业精神为核心的、结果与过程并重的评价机制。考评内容增加对学生素质发展目标的考评，例如学习态度、合作(沟通)能力、责任(质量)意识等方面的评价。各课程的考评内容、考评手段等与行业接轨，与岗位需求对接，构建多方面评价相结合的教学质量评价体

系，形成评价主体、评价方式、评价过程多元化的教学质量评价机制，力求在课程教学中实现“专业教学要求与职业标准”、“专业课程内容与岗位要求”、“学校的教学过程与工作过程”的三个对接。建立了“基本实践技能操作-专业技能应用实训-综合实践能力实训”的校内实践教学体系和“职业与岗位认知、轮转跟岗实习、相对定科顶岗实习”的校外实践教学体系。保证学校实践教学课时占总学时50%以上，全面系统地建立了“做学一体”教学模式。

1.7 教材建设质量

落实党的二十大关于“加强教材建设和管理”决策部署，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑对引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观，具有重大意义。调整教材选用委员会，所有教材选订必须按照流程完成并通过教材选用委员会的审核，语文、历史、思政课程教材严格按照上级规定，使用统编教材。

教师参编的教材数量较上一年度有增长，质量也有提升。2名教师参编“人民卫生出版社”出版的国规教材，其中副主编1人，编者1人。

表 12　教师参编教材统计表

序号	专著(教材)名称	作者	出版单位	书刊号及出版日期	国规/省规/一般教材
1	五官科护理	鹿梅	人民卫生出版社	ISBN978－7－117－34150－9 2023.01	国规
2	药物学基础	巴艳	人民卫生出版社	ISBN978-7-117-34382-4 2023.03	国规

1.8 数字建设

学校建立了以校长为组长的信息化资源建设领导小组，制定信息化资源建设具体实施方案，统筹全校信息化资源建设，依托先电和超星学习通两个教学资源平台,提升了教学资源建设速度和学生自主学习能力。推进精品资源共享课程建设，提升教师数字化课程资源制作水平，充分利用数字化资源平台进行教学。目前有《急救护理技术》1 门职业教育国家在线精品课程、《急救护理技术》《护理学基础》2 门山东省精品资源在线课程、《急救护理技术》《重症监护技术》2 门山东省精品资源共享课程，《解剖学基础》《生理学》等 13 门校级精品资源共享课程，2022 年新增省级在线精品课程 2 门，省级精品资源共享课程 2 门，2023 年新增国家在线精品课程 1 门，精品资源达到 3.92T。

表 13　山东省烟台护士学校精品课程数量表

课程类型	级别	课程名称	状态
精品资源共享课程	省级	《急救护理技术》	2017 年立项
	省级	《重症监护技术》	2018 年立项
	校级	18 门	已完成
精品资源在线课程	国家	《急救护理技术》	2023.01 公示
	省级	《急救护理技术》	2022.09 公示
	省级	《护理学基础》	2022.09 公示

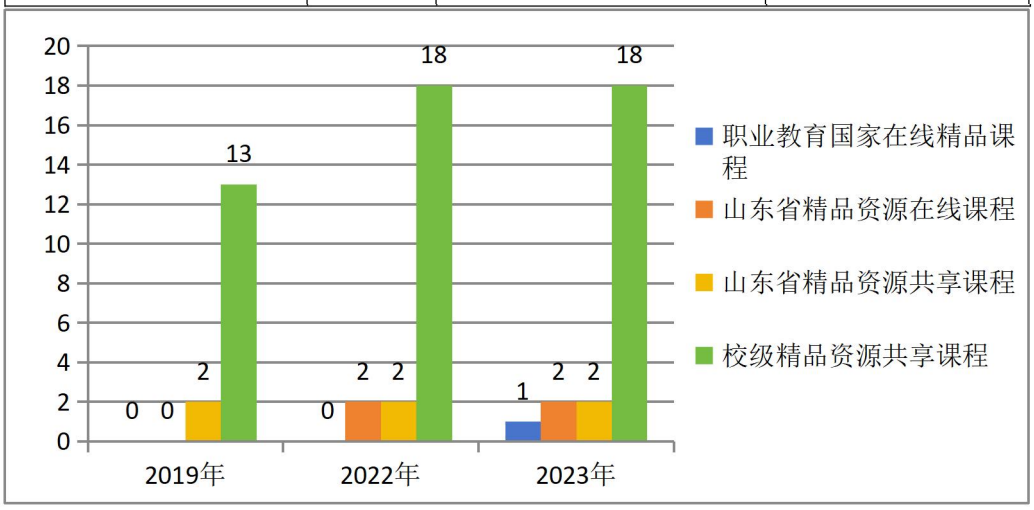


图 7　山东省烟台护士学校精品课程数量

省级精品资源共享课程《急救护理技术》

典型案例 9：数字化教学资源建设情况

一、精品课程建设

《急救护理技术》2017 年省教育厅立项，已建成资源总数 1169，其中文本类 288，图形/图像 58，音频 74，视频 597 个，动画 58 个，PPT 演示文稿 18 个，视频：文本的比例＞1:1，资源总数超过 1000，等待项目验收。

精品课程总资源

精品课程动画资源

精品课程培训包

《急救护理技术》精品课程工种包

《急救护理技术》精品课程拓展资源

《急救护理技术》精品课程特色创新

二、在线开放课程建设

在线开放课程《急救护理技术》（课程负责人战明侨，成员：王为民、王尉、崔丽萍、卢佩淇），与上海智慧树公司合作，现已制成视频时长 600 分钟，视频数 60，2021 年 10 月建成，现已运行 2 期。

开放课程的主页

课程团队成员介绍

1.9 师资队伍

学校教职员工额定编制数 232 人，2023 年教职员工总数

148 人，专任教师 110 人，100%为本科以上学历，其中硕士学历 30 人，占专任教师的比例为 27.3%；高级专业技术职务专任教师 45 人，占专任教师比为 40.9%；专业专任教师 62 人，占专任教师比为 56.4%；“双师型”专任专业教师 59 人，“双师型”教师占专业教师比例 95.2%；体育课专任教师 7 人，美育课专任教师 3 人。2023 年度与 2022 年度相比：专任教师人数增加 7 人，专业专任教师人数减少 1 人、双师型教师增加 2 人，本科以上学历保持 100%，高级职称增加 5 人，兼职教师人数不变。

表 14　师资队伍变化表

年度	专任教师	本科以上	研究生学历	高级职称	专业专任教师	双师型教师	双师型比例
2021	102	100%	26	37	65	58	89.20%
2022	103	100%	28	40	63	57	90.50%
2023	110	100%	30	45	62	56	90.32%
比较	↑7	—	↑2	↑5	↓1	↓1	↓ 0.18%

1.9.1 围绕人才优服务，构筑产才强磁场。学校十分重视教育培训工作，组织新进教师参加卫健青年人才能力提升培训班的同时，由人事部门牵头负责、校部两级分类管理，采用“请进来、走出去”的方式实现分层培训：中层干部假期培训、班主任培训、学科带头人培养培训、中青年学术骨干教师培训、教师队伍学历提升培训、青年教师专业实践能

力培训、学术团队建设培训等多方位多层次的培训。

卫健青年人才能力提升专题培训班开班仪式

1.9.2 坚持创新补短板，开辟聚才新路径。持续深化校企合作，加强人才协同培养，同步推进招才引智活动。积极参加全国重点高校访企拓岗烟台行暨优秀毕业生推介会、第26届全国医药卫生行业人才招聘会青岛场、哈尔滨医科大学2023届毕业生春季校园双选会、滨州医学院医护类专业2023年春季专场招聘会，利用丁香人才网、智联招聘网、BOSS直聘、猎聘网等招聘网站以及山东高校毕业生就业信息网、烟台高层次人才数据库发布岗位需求。

全国重点高校访企拓岗烟台行暨优秀毕业生推介会

1.9.3 强化思维用人才，搭建平台尽其用。坚持系统思维用好干部、人才，持续加大人才培养使用力度。学习贯彻党的二十大精神，切实发挥职称在教师选拔培养中的导向作用，形成以品德、能力和业绩为导向，以社会和业内认可为核心的专业技术职称制度。按照多劳多得、优绩优酬、统筹兼顾、适当倾斜、以德为先、注重实绩、客观公正发放的实施原则，激发教师创新活力，推进学校职业教育高质量发展。

1.9.4 打造一流生态，完善退休机制。通过退前谈话肯定工作成绩、举办退休仪式寄语退休生活、适时培训发挥退休优势作用、调研建档落实组织关怀、推介平台促进多彩生活等举措，探索建立学校退休教职工“不忘初心、牢记使命”的长效机制，充分体现政治上尊重、思想上关心、生活上照顾、精神上关怀老干部的要求，着力提升教职工退休的荣誉感、使命感、获得感和幸福感。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2023 年学校继续与烟台市口腔医院合作，开设第七届“口腔护理班”，院校的合作以服务为宗旨，以就业为导向，符合职业教育发展的内在规律。院校的合作可以使职业教育端口前移，学生进入口腔医院后略过岗前培训阶段，直接投入到正式工作中，实现口腔护理学生“学习、实习、就业”无缝对接，真正做到了院校合作双赢。

第七届口腔护理班

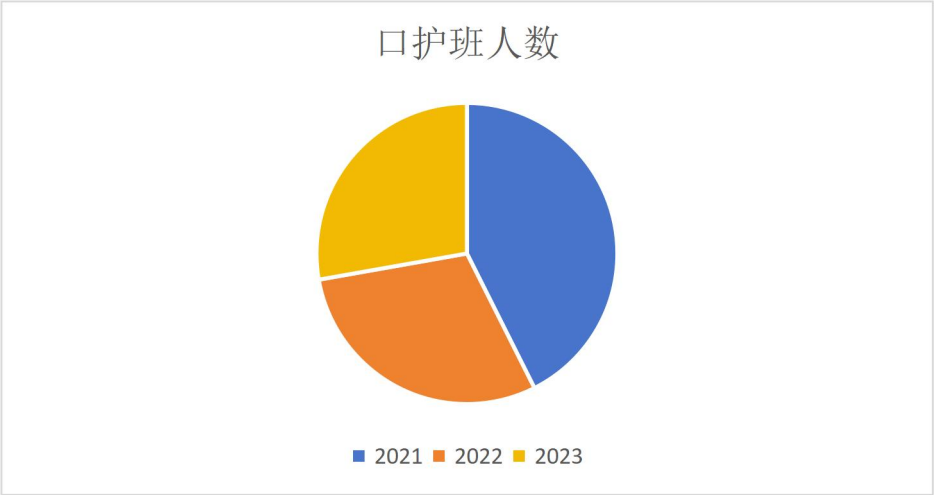


图 8　近三年口护班人数

典型案例 10：“三元三联三递进”人才培养模式研究

院校企参与人才培养全过程，实现了学校培养与医院、企业需求的“零距离结合”，学生毕业与就业的“零障碍过渡”，学校管理与医院、企业管理的“零分隔对接”，真正做到了院校企三方共赢。

资源共享常态化。一是联合办学资源共享；二是专业联盟平台共享；三是校本教材推广共享。

教改成果多样化。一是技能型人才水平高。在学校里设口腔实训室、在医院里设课堂，做学教结合，实现学生“学习、实习、就业”零距离对接；二是双师型教师成长快。双方互聘专兼职教师，编写综合教材，撰写岗位任职资格标准，设计医院常见问题解决方案，对教学水平的提高起到了积极的促进作用；三是成长型员工培训好。三年来，学校采取远程研修、现场教学、专题讲座、实训指导等手段，为烟台市口腔医院培训各类员工 29 人次，使受训员工成为了理论功底扎实、实践操作过硬的复合型能手，为烟台口腔医疗事业的快速发展注入了勃勃生机和活力。

2.2 服务地方发展

“奉献社会，勇于担当”是学校一直秉承的服务宗旨。作为烟台市首个红十字救护培训基地，学校依托专业师资和实训资源，一直致力于推动烟台市群众性红十字工作的开展，成功打造出一支具有品牌效应的社会化培训专业团队。立足于社会各个层面，十年如一日地持续推进卫生应急培训、礼

仪培训、老年保健教育进社区、进学校、进企业、进农村、进家庭，涉及社会各行各业，受益群众达3万余人。

与烟台计生协继续合作，以青春健康示范基地为阵地，围绕“护航青春，健康成长”教育主题，开展《羞答答的玫瑰静悄悄地开》、《认识青春期》、《走进花季》等一系列针对青少年的生活技能培训和相关活动。中国计生协“生命之舞”项目已顺利结项，学校将以青春健康教育示范基地为阵地，带领青春健康教育志愿服务队，站在新的起点，努力开创学校青春健康教育工作新局面，为烟台市构建和谐社会作出应有的贡献。

开展卫生应急培训

生命之舞团体操

表 15 社会化培训统计表

时间	培训单位	主讲人	培训人数	课时数
2023.05.18	建昌街小学	邓健	40	2
2023.05.24	退役军人局	崔虎威	50	4
2023.06.29	公交集团汽车西站	王尉	38	2
2023.07.24	莱山民建基层组织	邓健/夏宁	40	8
2023.08.24	市直学校新教师（鲁东大学）	王尉	20	3
2023.07.14	博格华纳燃油系统烟台有限公司	姜丽君	30	4
2023.07.21	福山区太华社区	姜丽君	30	3
2023.08.30	烟台市实验中学	姜丽君	800	2
2023.07.31	芝罘区塔山社区	邓健	30	2
2023.04.06	烟台市教育局组织全市青年教师	王尉	100	3
2023.05.18	山东省烟台护士学校	原永敏、王尉、崔丽萍	30	2
2023.05.25	芝罘区南沟社区	王尉、崔丽萍	40	3
2023.06.06	山东省烟台护士学校	原永敏	580	2
2023.06.14	烟台市宣传部	王尉	50	4

2023.07.27	西昌	战明侨	60	4

典型案例11：2023年中国计生协青春健康“生命之舞”项目（烟台）启动

“做个更好的自己，改变就从现在起！”伴随着学生们响亮的口号，2023年中国计生协青春健康“生命之舞”烟台项目点的活动正式启动。200名学生通过全球统一的舞蹈和音乐表达了青年的正能量。这200名学生分别来自2022年该项目的优秀学员和即将参加2023年项目的新学员，新老学员共舞，也表达了青春健康教育理念的延续与传承。

“生命之舞”项目是联合国人口基金、荷兰生命之舞总部和中国计生协在中国启动的青少年项目，致力于为10至24岁青少年提供全面的性与生殖健康教育。该项目也是全球最成功的青年项目之一。该项目通过舞蹈、音乐、个人经验分享和同伴教育等方式，倡导青少年性与生殖健康的权利，预防意外怀孕、性暴力以及艾滋病等。此项目已在五大洲20多个国家开展，有超过1.4亿青少年参与了活动。我校自2021年在烟台市计生协的指导下成功申报该项目以来，共有6名青春先锋接受了国家级师资培训，并在学生中先后开展了8轮活动，“生命之舞”课程已成为学生参与度高的青春健康活动之一。今年7月，学校项目负责人代表烟台项目点在中国计生协组织的项目结项会上做结项汇报，得到领导和同行的一致好评。

2.3 服务乡村振兴

学校成立由纪委书记为组长，人事科副科长、教务科副主任为组员的包村工作组，对福山区臧家庄镇南洛汤村进行帮扶。工作组始终坚持以党建引领为核心，围绕农民群众最关心最直接最现实的利益问题，坚持科学规划、精准建设、因村制宜，持续补短板、强弱项、惠民生，带动“小村庄”发生了“大变化”。

2.3.1 下沉一线，与群众构建“连心桥”。南洛汤村共有 170 余户，400 余人，党员 29 人，党员占比较低，村民代表 30 人，村“两委”成员 5 人，书记 1 人，学历普遍偏低。该村共有耕地 700 亩，果园 700 亩，主导产业为苹果、葡萄种植，受经济发展落后等因素的影响，居住在村的年轻人很少，多为中老年人。村内集体经济基础薄弱，无可持续的集体经济收入。全村属于较为典型的经济发展落后村。

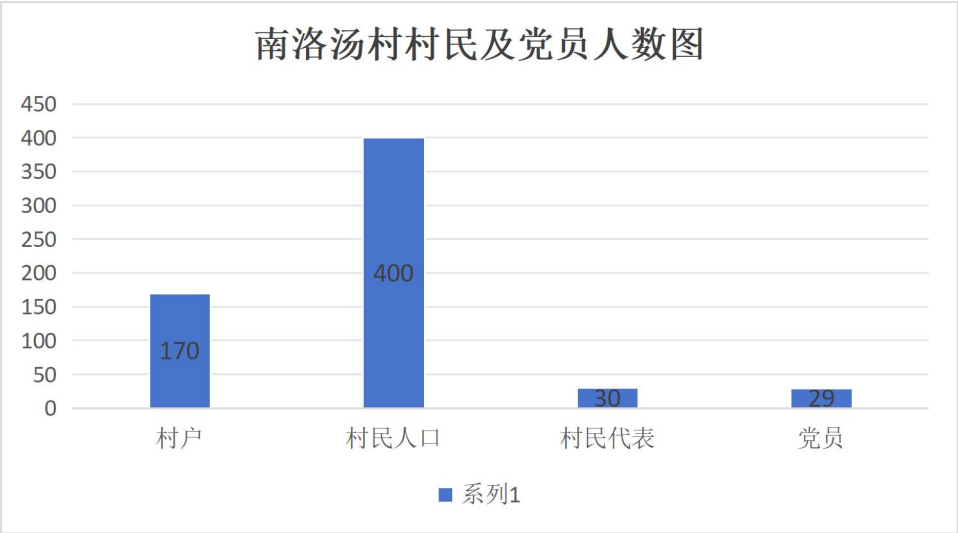


图 9　南洛汤村村民及党员人数分布图

学校党委书记带领包村工作组成员下沉一线，一是与镇、村两级领导班子对接座谈，针对具体情况制定了该村的帮扶

措施、分析发展优劣势，确定了发展目标，制定了工作重点和项目规划。二是深入南洛汤村，走访村民，实地考察村容村貌，了解村情、民情以及该村发展现状、班子建设等相关情况。通过多方位调研和了解，第一时间构建起与群众的“连心桥”，为研判、谋划南洛汤村的发展提供了科学思路。

2.3.2 为民解忧，为群众铺就“幸福路”。村道建设是乡村振兴和人居环境改善的“头号工程”，与村民的日常生产生活息息相关，长期以来，南洛汤村的部分路段因年久失修，坑洼不平、雨后积水严重、泥泞不堪，成了名符其实的“黄泥汤路”。包村工作组心系群众、注重解决群众实际困难，切实履行包村工作职责，用实际行动拉近了与群众之间距离， 学校通过自筹资金 10.7 万元，成立项目监督小组，硬化道路 1500 平方米，修筑起了联系服务群众、凝聚人力民心的“幸福路”，为村民运输水果提供了便利，切实做到了“修一条路，靓一片景，富一方民”。

2.3.3 暖心走访，做群众心灵“纾解员”。群众无小事，点滴暖民心。工作组将走访作为常态化工作长期开展，一是对生活困难群众给予经济和生活上的帮扶，在节假日等送去生活必需品等，共走访慰问 12 户；二是对群众的急难愁盼需求给予帮助，和村委齐抓共赢，实现了群众难题“处理得妙”，矛盾纠纷“化解得了”，应急事件“控制得牢”，干群关系“发展得好”。

2.3.4 精准帮扶，为群众送去“及时雨”。疫情期间，第一时间为群众送去酒精、口罩等常用防疫物资，同时积极

发挥学校健康教育资源优势，制作疫情防控知识小视频、宣传册等，在村民中开展健康防疫知识宣讲，做到科学防控，精准防控。了解到村委信息化设备不足，村中居民多为老人，上报各类数据不便，学校出资为村委提供了 4 台办公电脑，1 台打印机，让群众足不出村享受到信息化的便捷。

为帮包村捐赠电脑打印机等办公用品

2.4 服务地方社区

2.4.1 深入社区“双报到”，切实为民办实事。积极组织党员干部到南沟社区开展“文明典范，你我共创”活动，精准对接社区和群众需求，引导志愿者开展小广告清理、清捡垃圾、自行车停放整理等活动，切实把实事、好事办到群众的心坎上，为创建文明典范城市贡献力量。

开展“文明典范，你我共创”志愿服务

2.4.2 开展“三·五”学雷锋志愿服务宣传活动。为弘扬雷锋精神和志愿精神，积极响应团市委及卫健委号召到文化广场开展志愿活动，着力营造学习雷锋和志愿服务的浓厚氛围。为近千余名市民量血压、测体重，普及健康知识、宣传疫情防控、进行急救演示，耐心的解说、专业的指导获得市民的一致好评。利用学校护理行业优势，编制了一系列防疫手册、视频等，以“面对面”宣传、“手把手”指导、“点对点”传授为依托，在社区进行宣传和培训；为 500 余名社区居民普及应急救护知识；走进养老机构，为百余名空巢老人宣讲应知应会技能，受到社会群众广泛赞誉。

2.4.3 依托学校专业师资和急救资源，组织开展卫生应急救护能力培训志愿服务项目，积极推动救护培训进社区、进农村、进学校、进企业、进机关的“五进”公益活动，受益人群千余人次。通过培训，提高了群众在应急状态下的急救意识和处置能力，大大降低了意外伤害的伤残和死亡率，

社会效益和经济效益显著。烟台晚报、大众网、水母网等多家新闻媒体做过重点宣传,在行业内具有示范引领作用，具有较好的社会声誉。

表 16　2023 年“双报到”南沟社区共驻共建项目

序号	共驻共建项目
1	“情暖桑榆，守护银龄”老年健康知识讲座
2	“解读青春，助力成长”青春期健康宣讲
3	“阳光南沟，急救先行”应急救护讲座
4	“文明典范，你我共创”志愿服务
5	“携手共建，暖心南沟”走访慰问困难群众

典型案例 12：厚植为民情怀 扎根社区教育

坚持以社区居民为中心，倾听他们的学习诉求，构建科学的学习导向，为社区内不同年龄层次、不同文化程度、不同收入水平的居民提供多样化教育服务。

精准实施，社区教育有力度。量身定制“512”社区教育工作法—“5 个志愿服务队，1 个党建品牌，2 个教育培训基地”，形成党建工作领航，社区教育同向同行的良好局面。成立 5 个志愿服务队，共有师生志愿者 900 余人，开展分层培训教育，队伍培训目的相同，分工培训人群各有不同。先后开展“老年健康宣教进社区”“应急救护在身边”“青少年学习中医药文化和保健知识”“拥抱青春，绽放光彩青春期健康知识讲座”“医护礼仪培训”“阳光南沟 急救先行”“救在身边”应急救护培训等义务培训活动，受益群众 3 万余人次。1 个党建品牌。做活“护心向党 天使启航”党建品

牌，为社区教育赋能。创新社区教育思路，改变传统的送学上门方式为“让教育走出去，把社区请进来”的新型教育方式。邀请社区居民进校园，开展“共听一堂课”“共讲一个故事”“共建一个家园”等活动。疫情期间，转变线下培训模式，坚持课程资源社会化共享，倡导骨干教师制作精品课程，共向“学习强国”平台提供69部急救、中医等线上精品课，其中线上开放的《急救护理技术》被推荐为省平台“慕课精品”。和社区合作开通社区直播间，分享防疫、健康小知识，让居民足不出户亦能有所学、有所获。

开展“阳光南沟 急救先行”应急救护公益讲座

2.5 具有地域特色的服务

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据烟台市“健康科普专家走基层”活动实施方案，围绕“增特色、强内涵、创品牌”的工作思路，提质赋能，以点带面

提升社会服务效能，形成具有地域特色的职业学校。

2.5.1 弘扬红十字精神，凝聚人道力量

成立“南丁格尔志愿服务队”，组织南丁格尔志愿者和健康科普专家在烟台市文化广场开展“护佑生命 救在身边”应急救护培训地摊活动，发放宣传资料，给在场的群众介绍红十字运动基本知识，通过手把手示教、实时答疑解惑等传授心肺复苏术、海姆立克急救法、防溺水等应急救护知识，让“急救为人人，人人会急救”的理念深入人心。地摊活动让现场群众在轻松愉悦的氛围中掌握科普知识，提高在场市民突发事件的应急处理能力，进一步增强了烟台市民的应急避险及自救互救护意识。

2.5.2 关注心理健康，呵护心灵成长

为进一步强化未成年人保护和心理健康教育，引导广大学生积极关注自身心理健康，学校不间断的开展“关注心理健康 呵护心灵成长”主题活动，健康科普专家原永敏为学校学生进行心理健康测评，以全面了解学生心理健康状况，有针对性的开展学校心理健康教育，呵护学生心灵成长，为学生心理健康发展和校园安全稳定保驾护航。

健康科普专家进社区

健康科普专家普及健康知识

典型案例 13：定期开展心理测评　助力学生健康成长

心理测评使用心理量表为 SCL--90 症状自评表和抑郁自评量-表(SDS)。测评结束后，健康科普专家原永敏带领心理咨询室的老师们进行了统计分析，并对检测出的有中度、重度抑郁情绪的重点学生展开帮扶工作，针对其心理情绪、

人际交往、家庭关系等方面进行梳理，帮助其释放情绪压力。制定“一生一档”方案，家校联动，展开访谈，了解学生出现心理问题的原因并及时进行疏导，促进学生心理健康发展。

2.6 具有本校特色的服务

为及早发现、正确处理有传染病可疑症状的师生，每天安排学校有医师护士证的两名教师24小时值班，自2022年9月-2022年12月，共计排查疑似传染病例近260例，每例均第一时间抗原检测预判、及时转运，未发生校园聚集性疫情，保障校内工作平稳运行，保障师生健康安全。

核酸检测工作作为新冠病毒感染防控的重要手段，但因在校师生中持有医师和护士资格证的人数充足，经与上级主管部门沟通协调，为减轻医院核酸检测工作压力，学校自行培训具有护士资格证书的学生，考核合格后参与校园内核酸检测工作，一年来共计培养学生近1000名，采样标本近4000管。

表 17 校内核酸统计表

时间段	检测样本管数	检测人数
8月26日-8月31日	416	7893
9月1日-9月15日	927	17765
9月16日-9月30日	559	10888
11月1日-11月15日	880	17091
11月16日-11月30日	950	18214
12月1日-12月13日	468	8958
合计	4200	80809

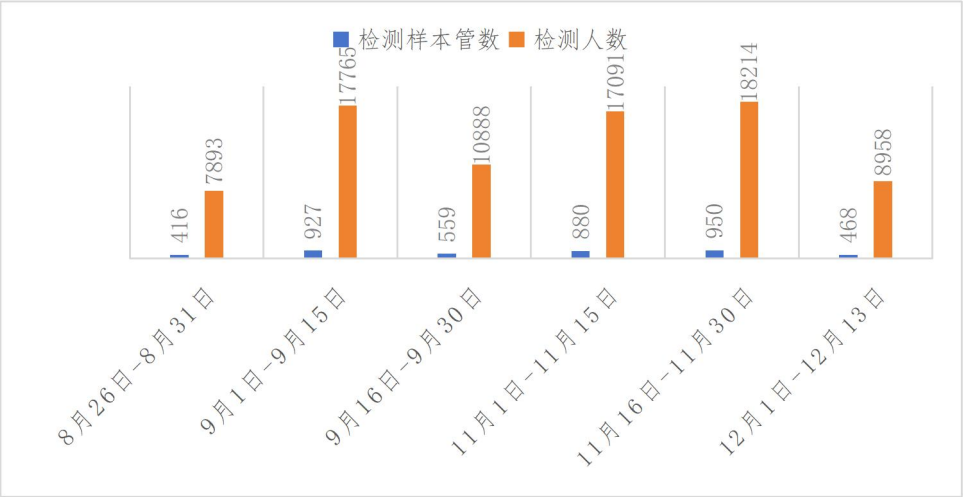
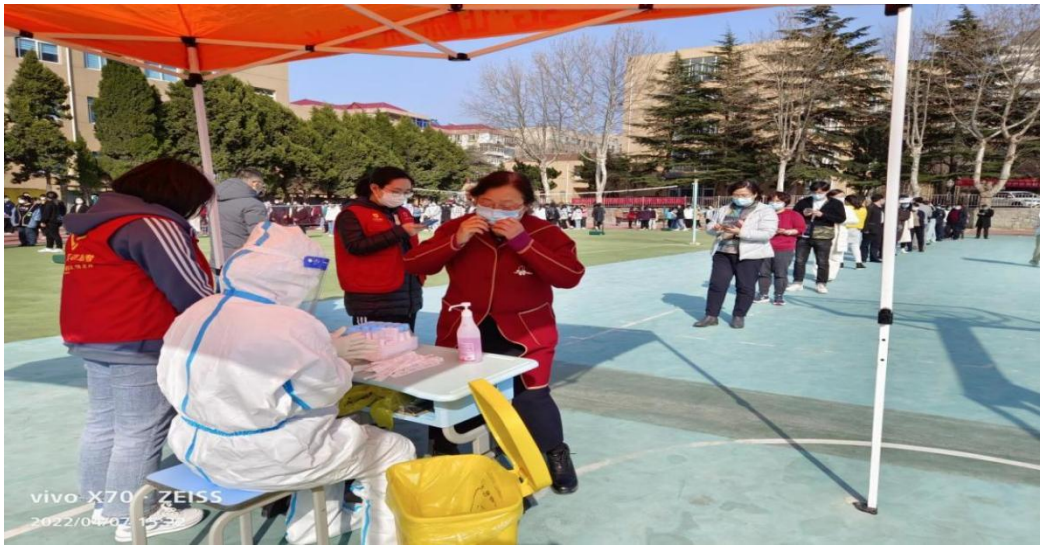


图 10　校内核酸统计图



组织全体师生进行核酸检测

2022 年底“新冠”乙类乙管放开后，学校传染病防控压力加大，管控放开，人员流动加大，传染源增多，学校在原有消毒、防疫物资配备基础上，购进了新冠抗原试剂盒、新冠对症治疗药品、加强了值班医护教师各类传染病防控相关知识的培训、强化了值班队伍，班主任参与医护值班队伍，每一个出现健康问题的学生，第一时间有专业的医护教师接诊，按时上报症状统计信息，动态掌控学校传染病发病情况，以便及时做好消毒隔离工作，2023 年 1 月至 2023 年 8 月，

共接诊发热师生600余例，校园未发生集聚性疫情，

严格食品卫生和食品安全。严格要求做到错时错峰、分区域、同向就餐。重点监督食品采购流程，坚决杜绝进口冷链食品采购。食堂工作能够严格按照《食品安全法》要求，圆满的完成了在校近2000名师生的饮食供应，没有发生食物中毒和肠道传染病流行等现象。

组织学生有序进餐

3. 文化传承

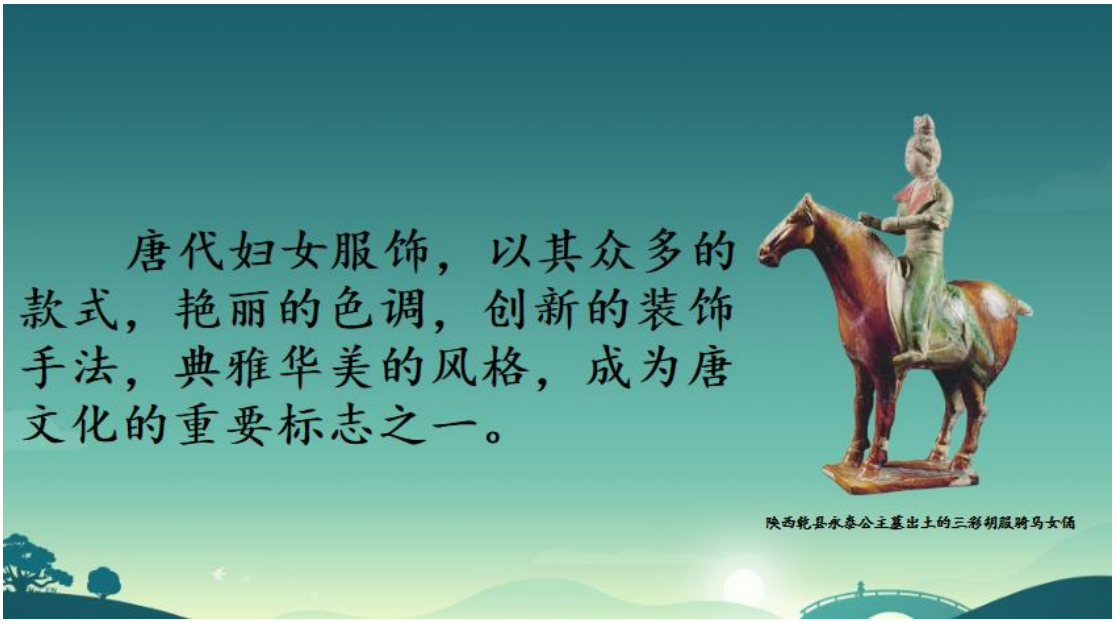
3.1 中华经典文化

开设传统孝文化、传统爱情故事、传统绘画之《千里江山图》专题。选取有价值且学生感兴趣的角度，结合学生实际认知水平，采取有趣而生动的教学方法，结合多媒体视频，让学生在课上感受我国古代文化内涵，养成良好的学习习惯。

在传统绘画讲授中，课堂结合学生原已掌握的绘画知识和绘画兴趣，采取图片和视频结合、图画本身和背后故事结合的形式，课堂氛围融洽，了解了青绿山水相关知识，感受

了青年画家严谨的生活态度，千里江山图描绘的大宋江山就如同祖国现在辽阔的领土，是祖国繁荣昌盛的标志，增强了文化认同感。“中华孝文化研究”专题和“中华传统节日研究”专题，同学们了解到孝文化的发展源流、孝经、女孝经、二十四孝、新时代孝等内容，为今后从事养老专业工作打好孝道基础。教师通过传承传统文化和创新教学方法，引导学生认识中华传统文化的定义、影响及意义，加强学生对传统文化的了解，增强了学生的文化自信与文化自觉。同时开设了中华传统文化之社会与生活、传统与现代等相关专题，同学们了解到中国传统文化巧夺天工的建筑与雕塑；红尘清欢的古代日常生活；悠游岁月的传统节庆与民俗以及治国有常的的传统社会制度与中外交流等相关知识，在丰富学生文化素养的同时提升了学生的爱国情怀，增强了民族文化自尊心自信心，收到了良好的教学效果。

传统节日文化目录



传统服饰文化之唐服饰

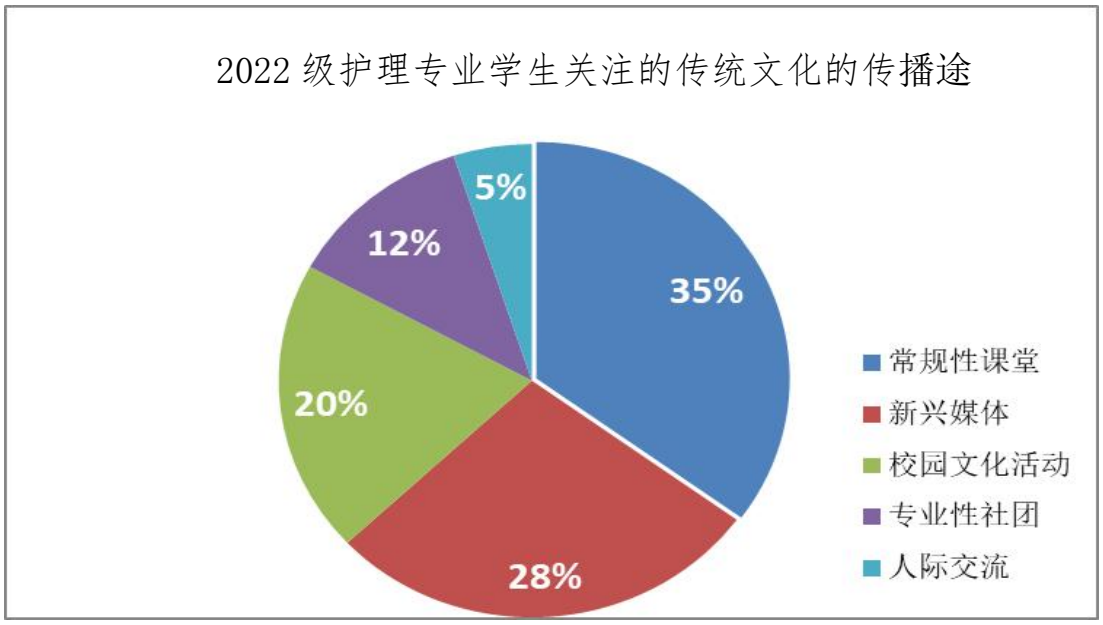


图 11　2022 级护理专业学生关注的传统文化的传播途径分布图

表 18 2022-2023 年度传统文化授课教师与班级分布表

2022-2023 年度传统文化授课教师与班级					
授课教师	阎薇宇 姜严婷	梁雅丽	巴艳	吴歆	陆英莉
授课班级	19 级护理大专 1-7 班、助产班	22 级护理大专 1-5 班	22 级护理大专 6 班	22级护理大专 7-8 班	22 级智慧养老班、老服班

3.2 特色校园文化

学校致力于做好校园的绿化，楼道的布置，展板橱窗的设计，添加一些供师生休息、读书的设施，让校园的每一个角落都具有人文性，都能自然地成为育人的理想场所。每一个教室和办公室都打造自己的班室文化,彰显班级的特色，达到个性与共性的和谐统一；本着“高品位、学生化”的原则，对学校的墙壁进行文化着装，“让每一面墙说话”，将学校的管理制度和师生的作品结合，把代表现代文化发展的科技知识、天文、教育理念等相结合，让每一面墙所说的话和它的外在形式和谐统一。

校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是校园文化的最高层次。对学校教师进行“分层管理”，让不同阶段的老师在自己的位置找到自己发展的突破口，学校搭建平台，创设教育环境，让新教师快速入格，让青年教师迅速形成教育风格，让中老年教师在教学上推陈出新，大胆接受新的教育思想，从而形成实事求是、团结协作、高效严谨、开拓进取的教风。

校园制度文化作为校园文化的内在机制，包括学校的办学理念、方针、规章制度，是维系学校正常秩序必不可少的保障机制。学校在制度建设中采取“从师生中来，到师生中去”的原则，做到“大家的制度大家定，大家的制度为大家。”形成包括制度建设、组织机构建设和队伍建设三个方面的合力，营造“人人定制度，制度管人人”的和谐制度建设局面。

4. 国际合作

2023 年，学校与德国丹鹰文化公司首次达成校企合作协议，双方就校企管理、专业教学、技能培训、实习就业等方面开展全面合作。首次开设韩国留学项目，与“日语护理班”合并为“国际交流班”。

与烟台国际签订协议

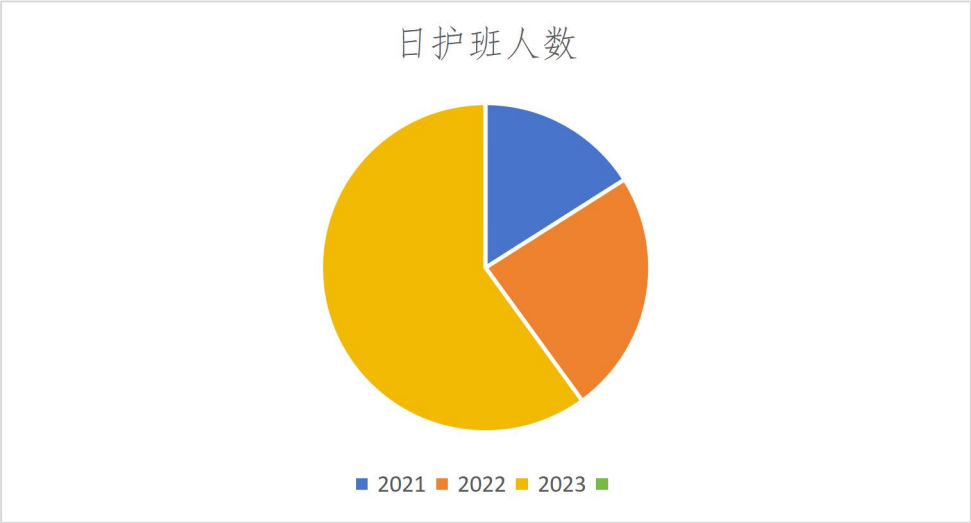


图 12　近三年日护班人数

典型案例 14：深化校企合作 拓宽就业渠道

多年来学校一直致力于打造院校企一体化合作办学模式，与烟台国际合作股份有限公司合作开设了“日语护理班”，至今已有 40 多名学生迈出国门，就业于各大医养机构。

2023 年，学校为进一步满足学生的学历需求，成立了首届韩国语班，由企业安排专人为学生培训韩语，从而实现到韩国留学的愿望。护理、养老专业的学生在获得大专毕业证书后，即可申请到韩国的多所大学留学，并可获得国家教育部认证的韩国多所大学的学士学位。

5. 产教融合

5.1 试点建设

2023 年学校与德国丹鹰文化公司首次达成校企合作协议，双方就校企管理、专业教学、技能培训、实习就业等方面开展全面合作。

与德国丹鹰公司签订校企合作协议

5.2 发展基础

学校以提高质量为核心，以内涵建设为重点，推行校企双主体协同育人机制，建立以人为本、对接紧密的课程体系，打造高水平的专兼职“双师型”教师团队，建设就业有优势、发展有潜力的特色品牌专业，完善现代学校制度，成为具有现代职教特色的省内一流、国内知名的中等职业学校。以省中等职业学校品牌专业护理专业为模板和基础，积极推进助产、涉老专业建设。成立了护理专业群专业建设指导委员会，吸纳了高职院校教育专家和临床一线护理专家，并定期召开护理专业群专业建设指导委员会会议。对接医药卫生和养老服务行业的人才需要，优化专业设置，加强专业群建设，培养与社会需要、经济发展和岗位需求紧密对接的高素质技术技能型人才，2023 年学校成为山东省医养健康产教融合共同体副理事长单位。

学校成为山东省医养健康产教融合共同体副理事长单位

5.3 实训基地

学校拥有海军军医大学第一附属医院长海医院、同济大学附属上海东方医院、烟台毓璜顶医院、烟台山医院等学生实习实训的省内外综合性医院 40 所。与烟台市老年福利服务中心、蕾娜范烟台颐养院、烟台御花园医养中心等 6 所养老机构合作。

学校实习实训合作单位

5.4 校企合作

5.4.1 深化校企合作 拓宽就业渠道

学校是山东省校企合作一体化示范院校、烟台市职业教育产教融合先进单位、烟台市医养健康人才培养基地。多年来一直致力于打造院校企一体化合作办学模式，2023 年继续与烟台市口腔医院合作，开设第七届“口腔护理班”。院校合作可以使职业教育端口前移，学生进入口腔医院后略过岗

前培训阶段，直接投入到正式工作中，实现口腔护理学生“学习、实习、就业”无缝对接，真正做到了院校合作双赢。

第七届口腔护理班

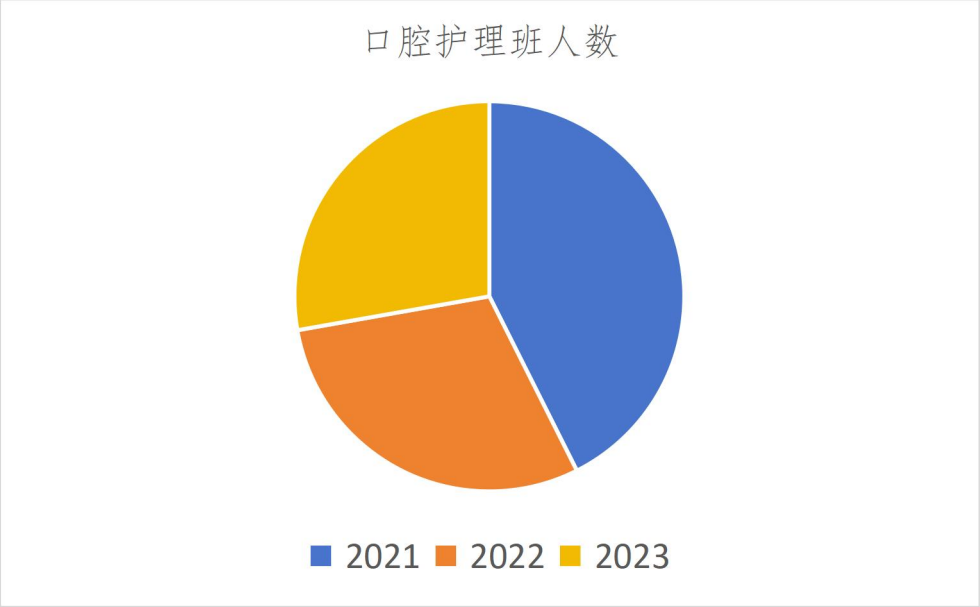


图 13　近三年口腔护理班人数

典型案例 15：“三元三联三递进”人才培养模式研究

院校企参与人才培养全过程，实现了学校培养与医院、企业需求的“零距离结合”，学生毕业与就业的“零障碍过

渡”，学校管理与医院、企业管理的“零分隔对接”，真正做到了院校企三方共赢。

1.资源共享常态化。一是联合办学资源共享；二是专业联盟平台共享；三是校本教材推广共享。

2.教改成果多样化。一是技能型人才水平高。在学校里设口腔实训室、在医院里设课堂，做学教结合，实现学生“学习、实习、就业”零距离对接；二是双师型教师成长快。双方互聘专兼职教师，编写综合教材，撰写岗位任职资格标准，设计医院常见问题解决方案，对教学水平的提高起到了积极的促进作用；三是成长型员工培训好。三年来，学校采取远程研修、现场教学、专题讲座、实训指导等手段，为烟台市口腔医院培训各类员工29人次，使受训员工成为了理论功底扎实、实践操作过硬的复合型能手，为烟台口腔医疗事业的快速发展注入了勃勃生机和活力。

5.4.2 涉老专业积极建立校企协作育人共同体

借助学校大护理专业群专业建设指导委员会平台，密切与烟台市老年福利服务中心、蕾娜范烟台颐养院、烟台御花园医养中心等机构及其他开设涉老职业院校合作，建立校企协作育人共同体。完善校企、校际协同人才培养机制，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展全面深度合作，促进“双元”育人。校企合作深入开展专业调研，共同制定涉老专业人才培养方案，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，增强院校之间的人员交流、研究合作、资源共享。根据各协

作企业的优势与特点，有计划有重点的开展教学研究与合作。与烟台福利中心开展校企一体化试点校建设和养老护理职业技能大赛协同互助指导；与蕾娜范烟台颐养院重点开展失智失能老人照护、安宁疗护、居家照护等教学合作；与御花园养老院开展传统文化和养老企业文化合作教学；与烟台德信老年颐养中心开展老年人活动策划与组织课程教学合作；与12349养老信息平台开展智慧康养服务教学合作；推动与烟台康顺家园健康社区产教融合实训基地项目建设。通过深入细致的合作教学，强化本专业在团队建设、人才培养、教学改革、职业技能等级证书培训与考核等方面协同创新，促进团队建设的整体水平不断提升，推动院校与企业形成命运共同体。

典型案例16：校企合作双元课程教学育人才

学校以提高养老人才培养质量为出发点和落脚点，与烟台多家养老机构开展涉老专业“双元”课程教学，取得良好效果。

在涉老专业的《养老机构经营与管理》、《老年活动策划与组织》、《老年社会工作》等课程教学中，充分发挥校企双元教师优势，在调研、研讨基础上，课程教学项目化、模块化，通过分析课程特点，实施将企业专家请进课堂和把学生送到企业两种课程教学方式，企业专家承担专业课程教学过程中，遵循养老机构的前沿标准，把最新行业发展信息融入教学，激发了专业课堂活力、感染力和引领力，实现教

学与生产一体化、培养适应产业发展需要的高素质养老服务专业技能型人才的目标。

德信老年颐养中心院长温筱寒为学生授课

德信老年颐养中心经理王蕾为学生授课

烟台市老年福利服务中心培训部部长王瑞英为学生授课

典型案例 17：涉老专业学生走进企业研学

学校将《老年活动策划与组织》的课堂，从校园搬到了养老机构现场，与德信老年颐养中心联合开展“企业课堂”教学活动。

《老年活动策划与组织》紧跟国家“健康中国”战略，以服务老年人文化生活为宗旨,以提高学生“专业策划、活力养老”的核心职业能力为目标。课程采取“校企双导师”授课模式，将行业、职业标准融入课程内容，以企业真实工作任务为主线，校企共同确定教学内容，校企共同实施教学过程、共同评价课程教学效果，使课程的教学内容与职业岗位需求零距离对接。

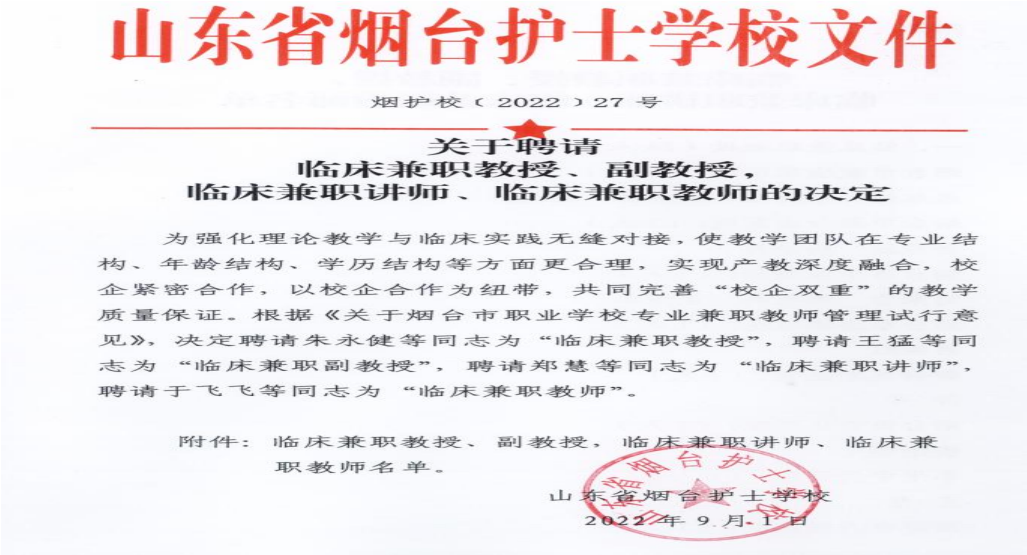
涉老专业学生走进企业研学

《老年活动策划与组织》课程将专业课程课堂搬到企业，是课程教法与学法的实践探索，有助于学生理论联系实践，加强知识运用，提高综合素质和动手能力。在课堂教学中，学生们纷纷表示，课堂学习直接服务于老人，能够将课堂学到的理论知识应用到实际工作中，并感受企业文化熏陶，体验企业生活，稳固职业情感。从学生和老人的笑脸中，我们也感受到学生对课堂的投入和给养老机构长者们带来的快乐。

涉老专业学生走进企业研学

5.5 激励扶持

产教融合是职业教育办学的基本模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，也是办好职业教育的关键所在。党的二十大报告明确要求推进职普融通、产教融合、科教融汇。为有效激发企业参与产教融合的积极性和主动性，学校自2022年聘请临床兼职教授24人、临床兼职副教授109人、临床兼职讲师288 人，聘期为3年；2023 评选出优秀临床带教专家47名、优秀带教老师481名。



山东省烟台护士学校文件

烟护校（2022）27号

关于聘请
临床兼职教授、副教授，
临床兼职讲师、临床兼职教师的决定

为强化理论教学与临床实践无缝对接，使教学团队在专业结构、年龄结构、学历结构等方面更合理，实现产教深度融合，校企紧密合作，以校企合作为纽带，共同完善“校企双重”的教学质量保证。根据《关于烟台市职业学校专业兼职教师管理试行意见》，决定聘请朱永健等同志为“临床兼职教授”，聘请王猛等同志为“临床兼职副教授”，聘请郑慧等同志为“临床兼职讲师”，聘请于飞飞等同志为“临床兼职教师”。

附件：临床兼职教授、副教授，临床兼职讲师、临床兼职教师名单。

山东省烟台护士学校
2022年9月1日

山东省烟台护士学校文件

烟护校（2023）38号

关于表彰2022-2023年度
优秀临床教学专家、优秀带教老师的决定

为表彰先进，塑造典型，根据学校实习工作管理规定及实习单位带教相关制度，经实习单位评选，学校审核，决定授予朱永健等47名专家“优秀临床教学专家”、宋维娜等481名老师“优秀带教老师”荣誉称号。

附件：2022-2023年度优秀临床教学专家、优秀带教老师名单

山东省烟台护士学校
2023年9月20日

6. 发展保障

6.1 政策落实

6.1.1 坚持公平公开的招聘制度。学校新进教职工，除国家政策性安置、按干部人事管理权限由上级任命等确需使用其他方法选拔任用人员外，实行公开招聘。并且，教职工公开招聘实行试用期制度和回避制度。坚持德才兼备标准，贯彻公开、平等、竞争、择优原则，根据岗位任职条件，采取考试、考核的方法进行。

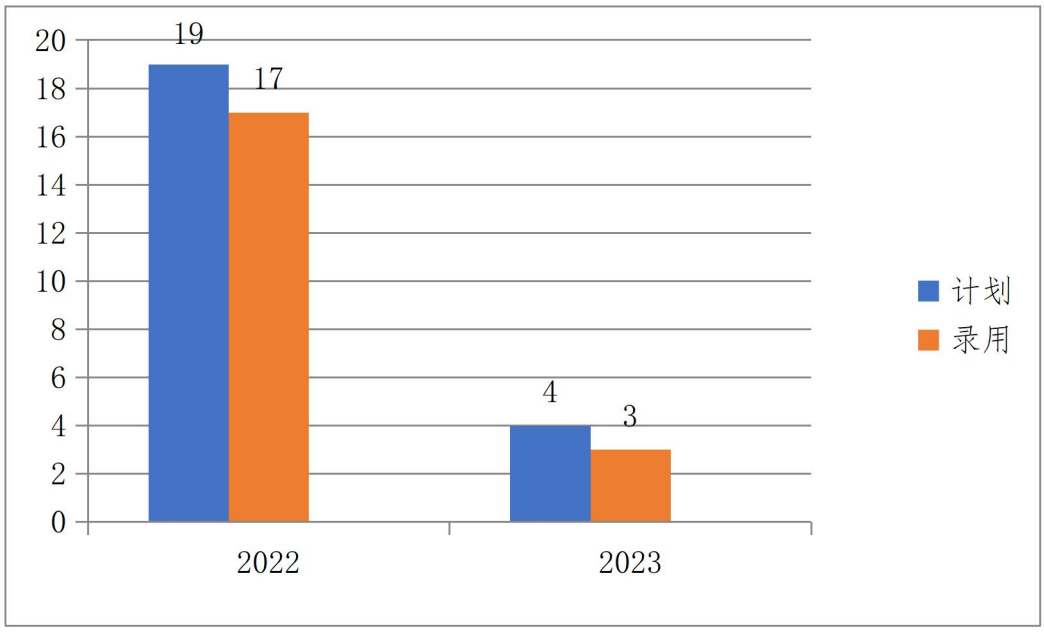


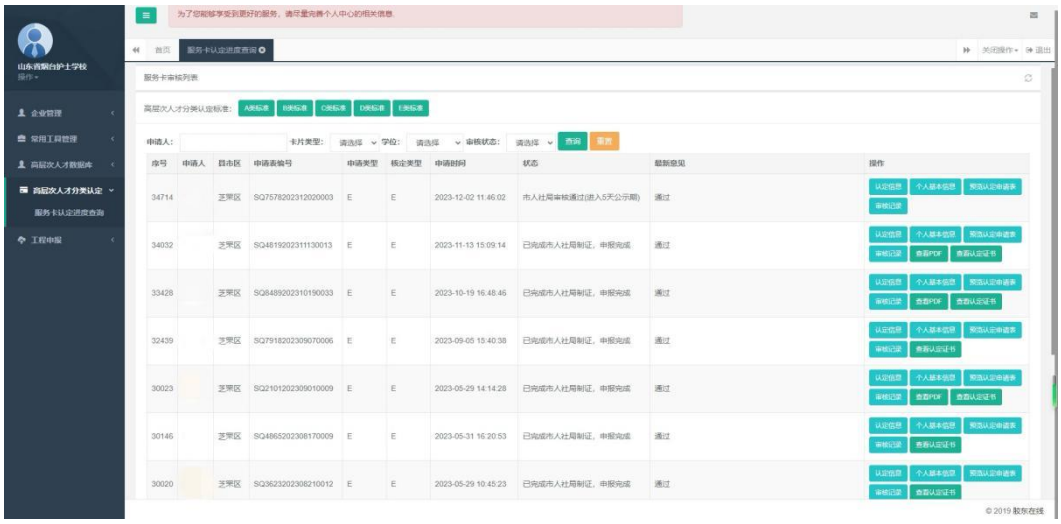
图 14 近两年录用在编人员情况

6.1.2 坚持教师资格制度和专业岗位执业资格证制度，实行持证上岗。根据《中华人民共和国教育法》《教师资格条例》，学校坚持所有在教学岗位上的教师必须持有教师资格证，对于从事专业岗位的员工执行相应的岗位执业资格证上岗制度。

6.1.3 建立和完善绩效考核内部考核与分配机制。实施《山东省烟台护士学校科室及教职工工作考核办法》《中共山东省烟台护士学校委员会 党员积分量化管理办法》，坚持客观公正、注重实绩、分层考核的原则，实行领导与群众相结合、平时与定期相结合、定性与定量相结合的办法，按照规定的权限、条件、标准和程序分别对科室、科室主任、党支部、党支部书记、教职工五个层次进行考核。学校制定《奖励性绩效工资考核实施方案》，逐步形成激励机制和约束机制并存、科学规范的分类考核分配机制。

6.1.4 监督落实好师德师风建设。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力弘扬社会主义核心价值观，切实把筑牢思想建设阵地、意识形态阵地、课堂培养阵地、校园文化阵地，推进三全育人的探索与实践。在全校教职工中开展“中华优秀传统文化涵养师德工程”，以“学习强国”素材、传统名篇为依托，每日一读、每周一篇、每月一结。学校实施师德师风建设工程，完善教师评价机制，制定学校《教师职业道德考核实施方案》，将师德考核结果作为教师岗位聘用、职务（职称）晋升、培养培训、表彰奖励的重要依据，每年年底评选师德标兵。

6.1.5 优化人才发展环境，提升高层次人才服务水平。根据《高层次人才精准服务实施办法（试行）》《烟台市引进人才生活补贴、购房补贴和留学费用补贴发放实施细则（试行）》有关政策规定，向符合条件的护校人才宣讲认定办法、生活补贴、购房补贴和留学费用补贴政策，分别通过烟台市高层次人才数据库和烟台市人力资源和社会保障局网上办事大厅进行申报。设立高层次人才服务专员，为 11 名教职工办理高层次人才认定，认定后可享受“烟台人才交通卡”、烟台市市级人才公寓等优惠政策。同时为 7 人申报烟台市引进人才生活补贴，1 人申报烟台市引进人才留学费用补贴申请，共申请补贴金额 228000 元。



烟台市高层次人才数据库

烟台市引进人才补贴申请

6.1.6 建立和完善科学的人才评价机制，贯彻落实岗位管理和聘用制度。根据上级部门职称评审工作部署，按照《山东省烟台护士学校专业技术职称推荐评审实施办法》（烟护校〔2021〕42 号）进行职称推荐，严格规范职称申报程序，确保推荐工作公平、公正、公开，坚持职称推荐“双公示”制度。根据《山东省烟台护士学校专业技术职务竞聘上岗实施方案》（烟护校〔2022〕34 号）、《山东省烟台护士学校工勤人员技术等级考核评定实施方案》（烟护校〔2022〕33 号）组织开展专业技术岗位竞聘和工勤人员技术等级评定工

作，以履行岗位职责能力、完成工作任务情况和考核结果为基本原则，对参与竞聘人员进行综合评价，择优聘任。

表 19 2023 年专业技术岗位聘任情况表

级别 岗位	三	四	五	六	七
主系列	1				6
辅系列					2
级别 岗位	八	九	十	十一	十二
主系列	4	1	2	1	4
辅系列			3		1

表 20 2023 年工勤人员技术等级评定情况

级别 岗位	二	三	四	五
工勤技术	1	1	1	

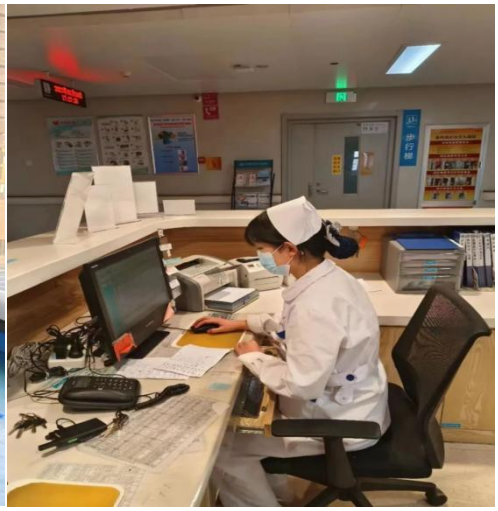
6.1.7 认真贯彻落实《职业教育法》。坚守质量立足点，唱响发展主旋律。一是加强职业教育法规政策宣传，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家长树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。二是突出社会主义核心价值观的教育。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将社会主义核心价值观贯穿于教学过程中，落实立德树人的任务。三是加强班主任教师廉政教育，营造风清气正的校园文化氛围。四是学校高度重视免学费、国家奖、助学金以及贫困生助学工作。紧紧围绕工作目标，确定学生资助对象，助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

典型案例 18：护生风采 榜样力量

教育部、人力资源社会保障部、财政部联合成立了中等职业教育国家奖学金评审领导小组，设立了中等职业教育国家奖学金评审委员会，按照客观、公平、公正的原则，以每生每年 6000 元的标准奖励给优秀中职生。本年度，刁佳宜、姜凯歌两名学生以优异的成绩获得了该项奖学金。

刁佳宜，乐观热情，严格要求自己，具备德智体美劳全面发展的综合素养。在学习方面，认真仔细、成绩优异。在工作方面，尽职尽责，有较强的责任心。曾荣获烟台市优秀学生干部，入选齐鲁工匠后备人才。

姜凯歌，在学习生活中，始终保持着坚持不懈的态度，时刻以高标准的要求约束自己的言行，有很强的沟通能力和团队协作能力，把自律融入到日常学习工作中。曾获烟台市中职学生创新创业大赛市级三等奖、校级一等奖学金及各科单科奖。



2023 年国家奖学金获得者刁佳宜、姜凯歌

6.2 保障体系

6.2.1 教学管理。学校专业教学方案齐全、课程标准规范，并能按照教育行政部门要求按比例开足开齐各类课程，教材管理科学规范。学校高度重视实践和实训教学环节，采取校内培养与校外培养相结合、毕业实习与日常见习相结合、课堂训练与课后练习相结合、集中实训与技能竞赛相结合等多种措施，着力加强学生实践操作技能的培养和综合素质的提高，以适应就业岗位的需求。校外实习制度健全，院校双轨管理确保实习高质量。

6.2.2 学生管理。加强队伍建设，提高管理育人能力。对所有在校班级实行规范化管理。分批组织学生管理人员、班主任参加线上及线下班主任培训班。完善管理制度，科学管理有章可循。修订完善《学生管理制度手册》《班主任量化管理考核办法》《班费使用和管理规定》，完善班主任、班级、学生的考评机制，坚持日检查、周评比、月总结、期表彰，以量化评比激励先进、鞭策后进。重视养成教育，培养学生良好行为。组织专项检查，加强后进生转化工作，针对学生手机、吸烟等管理难题，制订专项整治措施，批评教育与适当惩戒相结合。严格请销假制度，班主任保持 24 小时手机畅通以便及时处理学生事宜。注重学生德育，思想政治课专任教师 8 人，针对不同层次、不同年级、不同性别的学生，开展不同主题的德育活动，促进学生身心健康发展。

6.2.3 财务管理。贯彻上级规定，进行绩效目标管理，2023 年根据学校的发展实际，积极内外协调、筹措资金，保障学校教育教学工作开展，在财务会计核算、财务会计监督、经费管理等方面，坚持“以收定支，量入为出，保证重点”为指导原则，合理安排收支预算、严格预算管理，发挥财务管理中的积极作用，确保学校各项工作的顺利完成。

6.2.4 后勤管理。科学安排，突出重点，落实工作，坚持以服务教育教学为中心，努力做好基础设施建设和各项教学保障工作。全年共收发工单 2000 余份，其中包含水电暖，疏通下水道、更换水龙头、门、窗、锁等日常性工作及暖气漏水、电路跳闸停电等突发情况的处置工作。全年维修更换打印机硒鼓及换墨 130 余次，维修饮水机 20 余次，按照要求及时更换饮水机过滤系统，保证了饮水质量及正常安全。进一步完善了学校资产管理制度，对所有物品物资进行出入库账登记、账卡增设、资产变动、物品报废及评估资产残余价值，按时上报固定资产月报、资产年报、运营年报、产权检查报告、资产配置自查自纠报告、公车自查报表等工作，加大资产管理工作力度，进一步落实完善了资产管理要求。

日常维修、维护、消杀

6.2.5 安全管理。学校与各科室、班级签订安全生产、消防安全责任状，明确安全生产责任分工，把安全生产工作落实到每个岗位每个人，保证签状率 100%。本年度继续加大校园安全检查力度，每月定期对全校安全进行全面检查，完善消防设施，全年共计安全自查、互查 14 次，接受上级部门安全生产检查 9 次，对排查出的问题跟踪落实，各类安全隐患现已全部整改到位，切实做到师生教学生活安全有序进行。组织人员分批次进行各类安全培训 9 次，应急演练 7 次，同时联合辖区消防中队、南山路派出所对 1800 余人完成培训，普及消防知识、应急逃生能力及法制安全教育。每日做到对校园重点区域不少于 5 次巡查，把所有安全防范工作做在前边，将所有不安全因素全部阻挡在校园之外。

6.2.6 管理信息化水平。学校统筹规划，积极进行信息化建设。圆满完成了优质特色校信息化评估工作，同时加强了教育教学手段培训应用，提升了教学效果。将全校 40 个教室的大屏电脑主机，保障 3D 解剖、内科护理等虚拟仿真

系统软件应用于日常课堂教学过程中，升级了40个教室的收扩音系统，提高了常态化录播资源的质量和进行AI数据梳理评教。调整网络系统架构，延续网络防护设备授权，改善网络安全设备接入与防护，全年未发生网络安全差错，全日程监测、定期网络评测和安全检查，全年网络安全检查中未出现高中危漏洞。建设了底层数据中台，对接了学校数字化校园、常态化录播、超星和先电教学资源平台等7个数据平台，完成6次AI教学评价系统功能升级测试，推动了学校智慧校园建设的进一步发展。

6.3 学校治理

6.3.1 现代学校制度建设。建章立制，规范管理。深化学校内部管理体制改革，引入竞争激励机制，建立并逐步完善“校长负责制，教师聘任制，岗位责任制，教育教学目标管理为主要内容的‘三制一管理制度’”，逐步优化教师队伍结构。学校结合实际梳理、修缮了一系列规章制度，实行管理制度化。坚持以人为本，强化课程思政效果，做好立德树人根本任务，相继制定了《学生管理制度手册》《山东省烟台护士学校科室及教职工工作考核办法》《奖励性绩效工资考核实施方案》《班主任量化管理考核办法》规章制度，并组织教师认真学习，狠抓落实，使全体师生规范遵守，逐步实现了管理制度管化、规范化、科学化。

6.3.2 内部管理水平提升。更新教育观念，提升管理水平。组织教师学习《教师法》《教师职业道德规范》等，增强服务意识、责任意识，提高教师的思想政治素质。加强对教师德、

能、勤、绩量化考核，并将考核结果与晋升、评优和绩效等工作挂钩，增强责任心和责任感。制定了《学校管理水平提升行动计划实施方案》《学校管理规范》《中层干部竞争上岗实施方案》，组织管理干部谈话交流、参加培训，优化了学校管理水平和能力。为加强教师的管理，加强师德、师风建设，制定了《护校名师实施方案》，确定名师带教内容和人员，带教教师参加各类比赛，做到以赛促教。加强校园综合治理工作，成立消防、安全防范工作领导小组，落实值班领导、值日教师责任及事故处理追究制度，建立安全隐患报告制度，制定校园各类安全工作方案和应急预案，每年签订安全责任书，并定期对师生进行安全培训讲座和演练，定期对校园安全进行自查形成自查报告。加强对学生食宿的管理，创建文明宿舍，指导学生合理饮食，防止打架斗殴、食物中毒、传染病症，力保不出现安全事故。

6.3.3 校长治校能力提升。坚持实行校长负责制，学校领导班子全员参与，聚焦治校和育人两个重点，通过学习、交流、体验等活动，全面夯实校长理论基础，提高校长队伍管理素质，加强齐鲁名校长的培养，激发校长创新体制机制。制定《山东省烟台护士学校校长能力提升方案》《1 对 2 结对帮扶方案》，校长不断研读教育教学专著，利用中国教育干部网络学院平台资源，在线自主交流互。加强与教师、学生的思想沟通和信息交流，深入了解学校办学现状，每月思考一个学校存在的教育问题或现象，提出解决问题的办法和措施。

6.3.4 学校治理机制创新。结合学校实际，坚持目标导向、问题导向、成果导向，创新治理机制。家校携手，成立家委会，定期召开会议，让家长参与到学校治理当中，积极建言献策。成立校委会，制定《校委会会议制度》，强化学校治理能力。发挥团代会和职代会的作用，以先进模范带动全校学生和教职工的积极性和主动性，全力配合好学校各项工作。完善学校年度绩效考核体系，优化结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，构建内外联动、主动被动相结合的新机制，学校满意度评价在烟台市名列前茅，在市卫健委和市直机关事业单位绩效考核中连续 10 年获优秀等次。

6.4 经费投入

2022 年 9 月 1 日-2023 年 8 月 31 日共拨入经费 4982.21 万元。年生均财政拨款每人每年 3.39 万元，2022 年 9 月 1 日-2023 年 8 月 31 日共计项目资金拨款拨款 812.81 万元。

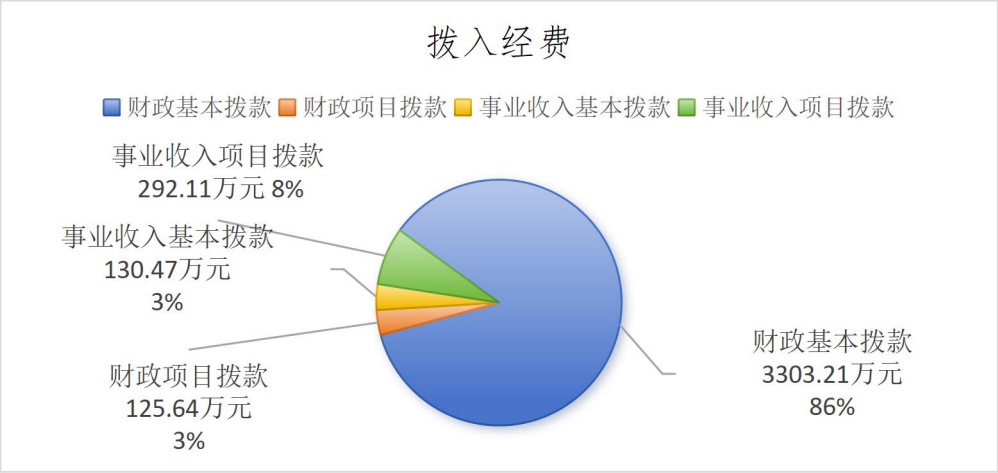


图 15 拨入经费分布图

7. 面临挑战

7.1 整体资源不足。重症护理、老年护理、综合技能实

训室等基础设施不完善，影响学生体验感，需要更多资金加强校园环境的改善。

7.2 教师队伍素质提升不够快。个别教职工对教育工作的时代性认识还不足，放松了个人能力提升，缺乏针对不同学生施以不同教学方法的能力。

7.3 德育方法和水平有待提高。对学生的德育方式有时还停留在传统的教育思路上，缺乏创新性活动组织的思维，学生参与积极性还需要进一步提高。