

烟台经济技术开发区第五小学

2024——2025 学年教学研究活动及成果

本学期教研处围绕区教研室工作重点，立足我校校情、师情和学情，以《新课程标准》（2022 年版）为引领，以构建“美善课堂”模型为重点，以提升教师专业素养为目标，本学期教研处工作总结如下：

一、教学研究活动

（一）队伍赋能：专业成长，筑牢教育根基

1. “读讲”结合，教师专业素养得以提升。

书香润初心，阅读励使命。为开阔教师视野，提升教师的专业素养和教学智慧，本学年，围绕指向学生核心素养的单元整体教学设计，语文、数学、英语学科共读《聚焦任务的学习设计——作业改革新视角》，音乐、体育、美术学科共读《大概念教学——素质导向的单元整体设计》。

2. 加强书写，教师基本功稳步提升。

本学年着重加强粉笔字和钢笔字书写，提升教师书写基本功。在娄贝贝、包芸瑜、宋珊珊、刘晓静、都昕五位指导老师的点评反馈帮助下，教师书写得到稳步提升，其中在本学期书写规范、间架结构合理、笔画流畅有轻重变化的教师：

粉笔字：孙杰、刘晓静、都昕、包芸瑜、宋珊珊、孙越、丛彩艳、刘钰、娄贝贝、王文倩、王瑞英、任宛春、冯林娜、陶冬梅、鲍雪嫣、朱珠、焦颖、邢雪兰、赵子仪、王岩飞、杨沙沙、

朱珠、于凡、于琳、李萍、房嘉琪。

钢笔字：孙杰、刘晓静、都昕、包芸瑜、宋珊珊、孙越、丛彩艳、刘钰、娄贝贝、邢凯然、高鸽、王文倩、王瑞英、李冬梅、任宛春、姜瑶、冯林娜、陶冬梅、鲍雪嫣、朱珠、焦颖、邢雪兰、燕道芬、于琳、侯琳琳、赵子仪、邵梦莹。

3. “美善”赛课，助力青年教师成长

在新课标引领下，为践行“美善”课堂模型，围绕“用学习任务撬动思维对话”的主题，深耕课堂教学，为青年教师搭建展示平台和成长阶梯。

第一轮是近五年教师赛课。第二轮是35岁以下青年教师赛课。第三轮是近五年教师的空讲展示。教师们结合“美善”课堂模型从“学习情境的创设的有效性”、“学习任务的开发与实施”等五个方面进行了观课议课，引导教师以“美善课堂”模型为提领，务实课标、教材和学情分析，坚持美善课堂“铁律”，让学生在学习活动中不断说思维过程、说学习方法，用学习任务撬动思维对话，以“美”的努力成就“善”的成长！

4. 赛事评比，提升教师专业能力

（1）本学期年主要进行了区级优质课比赛、区级领军人才选拔、校级一师一优课评比。赛事活动都成立了磨课团队，通过磨课团队内部模拟以及校级展示模拟的方式进行了优质课模拟演练。在区级领军人才选拔中有2人获得区级教

坛新秀、2人获得区级学科带头人。

（二）教学革新：精研课堂，提升教育质量

1. 专家引领，提质增效

本学年4月份在校领导以及区域专家的引领下成功举办了烟台市“素养旨向的思维对话教学”阶段成果推广会。此次推广会取得成功的经验做法如下：

（1）成立核心团队，凝聚力量。成立一支能打能战具有学习精神、能吃苦精神、研究精神的核心团队，定期进行培训学习，更新理念。

（2）理论学习，提升专业。校长带领读书领读、案例解读理论术语、案例设计手把手教如何实操、反复打磨修改直到吃透理论。

（3）课堂实践，打磨课堂。通过观课议课解读“美善课堂”模型，同时在议课环节用理论指导实践，不再让理论和实践脱钩。

（4）反复演练，内化于心。理解透的基础上，再通过反复演练练表达，让神态、语言练到表达自然、表达顺畅为止。

（5）及时复盘，螺旋成长。每一次的演练录像，通过切片的方式复盘演练中存在的问题，及时调整、及时反馈，直到让人听得懂、听得舒服又不失内涵。

2. 联合教研，共同发展

为了搭建跨校教研平台，推动教学经验与成果交流，探索课堂模型，解决共性教学问题，促进教研团队协作，提升教研创新能力。本学年6月份与古现二小、大季家中心小学、七小一起开展了“用好教材、备好课、上好课”的联合教研活动。

3. 教研组评比，提升教研水平

为了促进学科教研组之间的良性竞争与合作，提升整体教研水平，推动教研活动规范化、科学化，本学年6月份举行了教研组评比通过教研组工作总结和策划活动方案进行两项打分评比。

二、成果

1. 6位教师获得了市级示范课，11位教师获得市级经验交流。

2. 语文、英语两项烟台市“十四五”专项课题顺利结题，科学和英语两个课题获烟台专项课题立项。一位老师代表开发区在全市英语新教材培训会上做典型发言。