

烟台经济技术开发区第十一小学 2023-2024 学年劳动教育发展年度工作报告

学校秉承立人教育思想，强调劳动教育在学生全面发展中的地位，提出“以劳育人，以美立人的劳动教育理念。”以此学校确定了2023—2024年度学校劳动特色建设方案，从学校的整体规划、教师队伍建设、学生能力的培养等方面都有了明确的要求，食育工坊、剪纸等社团聘请了社会力量参与，让学生接受更为专业的劳动特色教育。

学校围绕劳动教育方案，认真落实各项措施，全面推进学校劳动教育工作。

一、课程建设，丰富多彩

学校在开齐开足劳动、综合实践等基础性学科课程的同时，以国家课程为基，在各年级开设了拓展性课程、自选性课程和综合性课十多种。完整的课程体系为学生劳动素养提高奠定了重要基础。为学生提供了选择性和个性化发展可能。课程设计和实施中，更加突出了课程设置的多样性、差异性、创新性和可选择性，也更能满足个性发展的需求。剪纸、节日与美食、拼布、太空泥

制作、废旧物大改造、个人卫生课程、收纳师整理课程、等劳动类校本必修和选修课程，校园劳动成果展示节和劳动周等综合类课程为学生提供了发展舞台。



二、扎实抓好学科教学，提升了劳动教育课堂教学质量
学校努力实现美育的“三个结合”。即：将劳动教育与德育

相结合，劳动教育与各学科教学和社会实践活动相结合，劳动教育与减轻学生课业负担相结合，逐步形成了劳动教育工作整体推进的新局面。

学校以立人教育“生命对话的深度课堂”建设为基础，遵循“尚学科之美，育学科之能、立人格之基”的学科教学理念，推进了大板块、自主学习、合作探究、教学评合一的课堂教学实践。

1. 推进国家课程的校本化探究。培育每个学生核心知识、关键能力、必备品格和价值观，提升学生热爱劳动的情感，具备基本的劳动技能和创造力。

劳动教育课程推进了大概念教学研究，以劳动技术原则为主题大概念，发展学生的劳动技能；以学生思维发展为主题大概念，让学生从劳动中感受生活、享受生活。

2. 运用多媒体技术助力课堂教学。参加学习信息技术 2.0 的培训，掌握了很多软件的应用，提高了劳动教学的效率。

三、建设一支好队伍，培训与研究促进了教师专业化发展。

1. 通过专业活动提升专业素养。学校有兼职劳动教师 44 人，并在食品制备、艺术工坊等主题活动中聘请专业人士进行指导。学校重视劳动教育与综合实践教研组建设，不断通过课题带动、三课联动、同伴互动、行动研究、赛事推动、评价驱动的方式，推进了教师的专业发展。仲晓莲老师带队的彩虹参加烟台市艺术

实践工作坊获得二等奖的好成绩。实小劳动教育教师团队成为区域最有影响力的团队之一。

2.加强了劳动师资培训培养。进行了教师专业发展三年规划，以校本主题教研为抓手,通过教师“一课、一赛、一读、一社团”“四个一”成长积分，引领教师每学期上一堂好的研讨课（优质课），参加每年的校内和区内的基本功大赛，进行专业成长指定书目阅读，指导好一个劳动社团，实现循序渐进的专业成长。

3.进行线上线下相结合的教研活动。努力钻研教材，定期开展集体备课，备课和课堂上体现教学评一体化，并渗透德育教育。提高备课、上课、评课的质量，真正做到细化教学过程，重视课前、课中、课后管理，并能依照素质教育要求，顺应新课程标准的特点。精心设计教案，努力做到使每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。学校艺术教研组定期进行集体备课，定期进行课堂教学研讨。将提升课堂教学质量作为提升学校劳动教育水平的重要途径。

4.过关听课。开展了三年内新上岗教师过关课、青年教师推门课、骨干教师展示课及中老年教师传帮带等系列活动，通过活动让每位教师在教学能力、教学水平上得到提高。

5.劳动学科考核。劳动课程列入期末考查和毕业考核科目，

每节课都有课堂情况记录，每学期有综合评价记录。

四、加化师资，提高专业化水平

我校目前有 1292 名学生, 开设 34 个教学班, 校内种植基地 2 个。学校十分重视劳动教育教师专业素质的提高, 强抓艺术教师的校本教研和校本培训, 通过教研组扎扎实实的主题教研活动, 提升艺术教师的教学素质和科研意识。

五、创设氛围, 潜移默化

为满足艺术教育教学及科研的需要, 创造良好的劳动教育氛围, 优化育人环境, 创造良好艺术氛围。在校园建设上, 我们从自然、文化两方面突出艺术教育的作用。

1. 自然环境: 我们本着把学校建成学生“学习的乐园、生活的花园”的规划思路, 对学校进行了统一规划。校园实现了绿化、美化、净化、硬化, 做到了无路不硬、无土不绿、无处不美。学校绿化带和农场根据时节播种了花草, 瓜果蔬菜, 鼓励学生利用课余时间管理农场, 在管理过程中感受劳动的艰辛和收获的喜悦, 身心得到了美的陶冶。

2. 文化环境: 学校下了很大功夫进行整体布局。现在我校校园有较规范的绿化带; 有反映学生劳动生活的艺术墙; 有宣传劳模精神的宣传栏; 有富于激发学生积极劳动、劳动光荣的固定标语, 整个校园的布置, 营造了一个良好的、浓郁的劳动教育氛围。

为了使学生在耳濡目染中感受劳动带来的喜悦。

六、加大投入，确保落实

没有相当的劳动教育的“硬件”设施，就不可能培养出劳动素养较高的学生。在经费紧张的情况下，我校争取政府的支持和学校自身投入，多方筹措资金，积极创造条件，增加劳动教育投入，改善劳动教育环境，装备了食育工坊、彩虹线坊、知耕园农场等，并按要求添置了进行劳动教育所需的器材、设备、教学用具等。



七、校内文化氛围浓郁

在“尚美、立人”的教育理念引导下，尚学科之美，育学科之能，立人格之基成为了学校艺术教育的主题。一年来，学校在劳动教育方面取得了显著成绩：班级劳动技能大赛定期举行，学生在一次次技能比赛中感悟劳动精神，提升劳动技能。

八、课外活动丰富多彩



九、努力提高学生劳动素养

学校劳动教育是素质教育的重要组成部分，是培养学生全面发展的主渠道，在劳动教育工作中，如何进行劳动教育的评价，构建符合素质教育发展的劳动教育模式；我们努力要让孩子在自由的天地间，用自己的眼睛观察世界，用自己的心灵感悟世界，用自己的想象“打造”世界，用自己的双手创造更美丽的世界。在今后的劳动教育工作中努力完善，不断提高对劳动教育的认识，与时俱进，把劳动教育工作做得更好。

重点项目推进：彩虹线坊、食育工坊、知耕园种植。

十、重视评价，公开公正

我校将劳动教育纳入学校“学教评一体化”的综合评价体系，将劳动课程的开课率、校内外学生劳动项目参与度、劳动教师“教学研”水平、学生的综合素质为侧重点开展多元化评价方式，评价结果通过学校网站向家长和社会公示。

十一、问题与建议

1. 劳动教师主课课业任务较重，外出参加培训机会较少，所以在专业性上还需进一步提高，今后学校要加大培训经费投入，真正提高劳动教育教师的专业性和教科研意识。

2. 学生的劳动素养仍需提高，校园文化建设还不到位，学生的劳动技能整体质量仍急需提高。