

教 学 工 作 计 划

烟台市牟平区宁海街道中心小学



本学期我校教学工作总体思路：继续秉承“海纳百川 宁静致远”的办学理念，以教育教学质量提升为核心，以我校课程体系建设为重点，以教师业务能力提升为抓手，凝心聚力，脚踏实地，围绕“重研究、促发展、讲实效、接地气”的目标，全力促进学生核心素养的提升，有效提升教育教学质量。

一、狠抓教学常规，保证教学质量的提高

1.认真落实“五查”制度

教导处不定期对教师教学常规进行“五查”，即：一查“学生作业量”，二查“教师是否按时上下课”，三查“教师是否按课程表上课”，四查“学生学习习惯的养成”，五查“教师基本功训练”。学校要求：学生作业量一定要根据上级要求，一二年级不留书面家庭作业，三至五年级各科作业总量不超过一小时；每节课下课铃响1分钟点之内，教师必须下课，不许拖堂；教师必须按表上课，实行级部调课制度；各学科教师在课堂上必须对学生的书写姿势、书写速度等进行有效指导。学校检查教学常规的结果，列入教师个人考核。

2.认真进行“三评”活动

即“学习习惯评比”、“学生常态书写评比”、“项目式作

业评比”等活动。在“五查”的基础上，教导处不定期组织骨干教师，对学生的习惯养成（如课前准备、双姿等）、学生作业书写情况、项目式学习情况等进行公正公平地评价，并将结果进行全校公示，以此促进全体教师扎实落实教学常规，全面提高教学质量。

二、继续完善深化学校课程建设，提升学生核心素养

1.基础性课程——提升学生的学科素养

本学期，我们继续深入、扎实推进“有效对话”课堂建设。

一是加强专题研讨课研究，促进学生对话能力及习惯的培养。自开学第二周开始，各学科根据各自实际，以教研组为单位推选优秀教师进行示范研讨课活动，并结合示范研讨课的教学，进行持续深入的研究，确定切实有效的训练策略，促进学生多维互动对话能力的提升。二是继续丰富学科“多维互动”有效对话课堂教学策略。从开学第二周开始，全体教师每人准备一节常态课，学校各学科分管领导首先讲课。在常态教学听评课活动中进一步研究各学科“有效对话”课堂操作流程及重点突破策略，积累相关实施案例，促进“有效对话”课堂的扎实推进。

2.拓展性课程——提升学生的实践能力

本学期我们的三维度课程，实施“每学期一门课”的学生自主选课模式，重视学生实践能力的培养。另外，在以下几方面要有所突破：

一是加强课程内容的调整创新。在以往课程内容的基础上，

注重调整改进相关授课内容，更加注重课程内容的实效性、创新性，以及对促进学生成长的帮助性。那些不受学生欢迎、活动效果差的课程，我们要进行调整更新，力求每个课程都能真正促进学生的全面发展。二是充分利用学校的“乐购吧”，以“自产自销”等多种形式提升学生学习热情。各课程组的学生轮流主持“乐购吧”，销售自己的课程成果，其他学生用校园币参与销售活动，以此激发学生以更大热情投入到课程学习过程中去。三是根据学校实际和学生需求，开发创客课程，促进学生创造能力的迸发。

3.特色性课程——涵养学生的品行

我们将继续通过三个方面促进特色型课程的全面实施：一是依托生活实际，逐步完善自我。其中重点落实好《生活课》的教学及实践研究，促进学生生活能力的提升和德性的成长；二是依托主题教育，直面成长问题。其中重点落实好主题班会课和红色传统教育课程，对学生进行相关思想引领及教育；此外，继续抓好“三懂少年”的深化及评选活动，学校根据计划，定期评选班级、年级、学校三级“三懂少年”，真正做到“层层落实”，做好榜样引领工作，让德育教育实实在在“落地”，扎实有效。三是依托实践活动，懂得责任担当。继续开展“关注社会”实践活动，“海娃访家乡”研学旅行活动，在活动中增强学生的社会责任感，在激发学生对家乡热爱的基础上，培养学生的家国情怀。

三、切实抓好教科研工作，真正向教科研要成绩

1.扎实开展好各学科教研活动

首先，我们要加大对教研组的考核力度，根据《宁小教研组考核办法》，对各教研组的学期考核成绩进行分等，分别计入各组长和级部考核成绩。其次，向教研活动要质量。各教研组要充分利用好每周的固定教研时间和随机教研时间，研教材，研策略，研检测，研究每一课、每一单元及每个月的检测题如何设计，要求组内做到“统一进度（每周）”“统一作业”“统一检测（随堂检测）”，保存好检测作业内容。真正提高课堂教学效率，提升教研质量。本学期，语文学科要继续在扎实上好单元整体教学的前提下，重点上好以文带文和群文阅读的课型，继续将整本书阅读作为语文教学的重要工作。学校要抓好每个级部设立的两个实验班的教学研究，培养学生阅读兴趣，增加学生阅读数量，真正让阅读改变学生的人生。数学各教研组要继续依据自己年级学生特点制定本学期的口算、计算训练方案，并严格按照方案进行训练，积极开展教研活动。英语学科要进一步加强自然拼读法教学研究；科学、品德学科要扎实做好教材的解读，努力把教学和生活实际紧密联系，真正把教研落到实处。第三，向备课要实效。首先，开学前由教研组长和骨干教师一起，对教材的重难点和教学目标进行详尽地梳理，开学后马上以教研组为单位进行研讨交流，在共同研讨达成一致的基础上，分工负责，完成本年级的电子集体备课。其次，要根据电子集体备课，组内分工在备课纸上写出简案（新到岗教师需要写详案），组内每位成员再分别进行补充批注，形成自己的个性化备课教案。第四，向课堂要效率。

本学期，组内继续举行两种形式的听评课活动：一是主题研讨活动（每学期 4 次），二是常态课研讨活动。从第二周开始，每位老师要在教研组集体备课的基础上，认真讲一节常态课，教研组内及时评时，狠抓落实教学目标的达成。

无论哪项活动，都要与“说议讲评”活动紧密结合，切实发挥好组内有经验教师的带动作用，共同提高组内各班级的课堂教学效率。

2. 扎实开展好科研活动

本学期，将紧紧围绕“海纳.致远”课程的深化，抓好相关课题研究活动，以小课题研究推进“海纳.致远”课程体系的构建，提高教育教学质量，促进教师个人成长。

（1）2 月份，各教研组总结上学期小课题研究成果，并制定出本学期（第二阶段）的研究计划，结合自己课堂教学实际及兴趣，认真开展研究。

（2）课题组成员要针对小课题研究，积极撰写研究博客（每学期不少于 2 篇）、随笔等，做好过程性材料的积累。学校将不定期对小课题研究情况进行督查，学期末根据督查情况评选“优秀课题组”并进行奖励。

3. 继续完善“五彩海娃”评价体系

继续利用“小组—班级—学校”三级的评价体系，充分利用班级“好习惯伴我行”评价表、“五彩海娃”评价手册、发放校园币、发放校长奖章等手段，激发学生的学习积极性，引导学生

自主学习，自我管理，做学习的主人。各班要利用班会时间，每两周对学生各方面的表现情况进行一次汇总，并根据学生日常实践中存在的问题进行总结。学校对各班级推选的各类小明星仍然每月进行一次表彰。学期末，仍然采取“平日表现 40%+期末成绩 60%”的比例，确定学期末表彰学生，奖励小海娃等，以此引导学生不但要关注结果，更要关注学习过程。

4.定期举行各项学科竞赛活动等

（1）各学科分管领导要根据各学科实际需要，定期组织开展各种形式的学生学科竞赛活动，通过竞赛活动，达到“促后进生进步，让优秀生更优”的目的。各学科要事先做好活动配当，按计划依次、及时开展活动。语文、数学、英语等学科，原则上每学期至少两次，其他学科每学期至少进行 1 次。

（2）本学期，各学科还要开展教师“命题比赛”活动。要求定时间、定范围，要求教师根据自己对教材重难点及教学目标的把握，每人参与“命题比赛”，学校将比赛结果列入教师“业务能务”考核。

（3）开展丰富多彩的文体活动。学校定期举行师生书画展、体育竞赛活动等，全面提升学生的素养。

四、做好“培根”工程，全方位打造书香校园

1.提高学生阅读实效

一是继续落实“晨诵—午读——晚讲”的常态性读书活动。继续实施“学校图书自由借阅”制度，让图书室的图书真正在学

生们中间流动起来。二是扎实开展好“亲子阅读”等活动。本学期，我们要继续充分利用亲子阅读活动，带动更多家长、更多家庭走上阅读之路。要求每个孩子每天定时拿出一定的时间和父母共读，教师可以通过一系列的形式进行检查，不定期举行亲子读书交流会，创建更多的书香家庭。

2.夯实教师读写基础

一是抓好“致远”读书会工作。本学期，读书会继续采取“共读一本书”和“教师读书讲堂”两种方式运作，充分利用时间采取“面对面”的交流研讨方式，分享自己的读书收获，并激励读书会成员积极撰写相关读书经验、读书心得，踊跃向各级各类刊物投稿。在点燃老师们的读书热情的同时，激发全体教师读书的内驱力，提升教科研意识。

二是抓好其他教师的读书活动。活动要求，一是固定时间阅读。将教师读书与“有效对话”课堂创建相结合，每周的读书内容学校将统一安排。二是业余时间阅读。阅读是最好的备课。学校给老师备足了各种教学刊物，要求全体一线教师要挤时间阅读，从自我做起，为建设“书香办公室”“书香家庭”奠定基础。三是读写结合。根据阅读内容，结合实践探索，认真书写教育博客。要求每位教师每学期完成10篇（每篇1千字以上）博客，其中2篇关于小课题研究的，2篇关于“培养智慧型”班主任内容的，且能围绕一点写深写透，而不是泛泛而谈凑字数。

2025年3月