

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校）

2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校）积极响应国家关于加强劳动教育的号召，以培养学生劳动技能和综合素质为宗旨，致力于推进劳动教育工作，现将本学年劳动教育工作开展情况总结如下。

一、基本情况

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校），兼职劳动教育教师 10 人，校内劳动教育基地 1 处。

二、课程开课情况

学校根据课程设置要求，将工匠精神教育、劳模教育与劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动理论课，一二年级每学年 16 课时。学校以课外实践教学为主，推动劳动教育与校园文化建设、志愿服务、社会实践、家庭教育、顶岗实习相融合，形式有：专题讲座、实习实践、劳动实践周等。

三、基地建立情况

学校以劳动实践周为依托，结合学校实际，系统整合劳动教育岗位资源，形成了综合性的劳动教育基地，涵盖了餐饮制作、日常维修、花草养护等多种劳动内容。

四、经费投入情况

学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动教育的基地建设、物资和工具采购等方面。

五、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：一二年级使用郑州大学出版社出版的《新时代劳动教育实践教程》。

六、学校劳动教育实施方案

学生劳动教育实施方案

为全面贯彻中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加强新时代劳动教育，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，增强劳动教育在德育工作中的实效性，根据课程设置要求，将工匠精神教育、劳模教育与劳动教育纳入人才培养方案，现结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

进一步修订人才培养方案，完善实践教学体系，充实劳动教育内容，实施劳动教育课程和劳动实践活动，强化劳动考核，促进劳动教育落到实处。

二、领导小组

组 长：张立文

副组长：陈 静 张晓宁

成 员：季翠兰 邹红兰 王锡珊 邹慧 李森 王越 刁莉莉 许洪

程

三、劳动课程实施方案

（一）课程内容设置

1. 课程定位与学分管理

（1）《劳动教育》课程定位

劳动课程是中等职业学校各专业学生的限定选修课程，通过劳

动课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）学时与学分设置

《劳动教育》理论课程总学时为 32 学时，其中一二年级年级每学年 16 课时，共计 2 学分。

2. 教学内容

（1）理论教育

教务处负责组织征订《劳动教育》教材，组织开展理论教育。

形式：课堂理论教学、专题讲座

教育内容：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，通过组织动员教育，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。

（2）教学组织管理

《劳动教育》任课教师由思想政治课教师和班主任担任。任课教师根据教学任务和计划安排，落实课程内容。

（二）课程考核

劳动课程理论成绩=考勤得分×40%+观课报告得分×60%。

具体详见《烟台经济学校劳动评价方案》。

以工匠精神、劳模精神、劳动精神等专题讲座为载体进行劳动教育课程理论学习，共计 16 课时。

考勤得分计算方式：考勤分=实际修习课时数×100/满课时数。如果学生实际修习课时数若少于 1/3 总课时数，则本科目不给分，考勤工作由班主任负责。

观课报告得分计算方式：由学生根据讲座内容提交一篇观课报告，所在班级政治教师根据上交质量进行评分。

四、劳动实践周实施方案

（一）活动目标

劳动实践周的开展，旨在进一步落实我校学生德育教育目标。通过有计划、有组织、有选择的校内劳动实践活动，让学生体验劳动的辛苦、感受创造的快乐、培养勤劳美德、提升综合素质，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

（二）组织实施

劳动实践周由学校学生处牵头，总务处、伙食科、教务处及各专业部积极配合共同组织实施，相关部门提供合适的实践岗位并安排专人指导学生劳动实践。要做到责任清楚、分工明确，确保劳动实践周活动的顺利开展。

1. 学生处负责统计并确定适合开展劳动实践的岗位，负责劳动实践周具体任务布置、质量监督、成绩汇总。

2. 教务处负责劳动实践周学期进程表安排。

3. 总务处负责劳动工具等后勤保障。

4. 各专业部负责学生组织动员及信息统计。

(三) 工作流程

1. 每个班级每学年安排一周（5 天，30 个学时）劳动实践，前一周周五第八节课在班级教室召开劳动周动员大会。班主任要根据劳动实践周的任务和要求，进行劳动态度、劳动纪律、劳动意义、劳动安全等内容的教育；合理调配安排本班人员，明确分工，指定小组长。

2. 周一上午 8:00 前，被分配到相关部门劳动实践的学生，自行前往报到。部门指导老师负责给参加劳动的学生安排具体任务并加强教育指导，并进行岗前培训，对劳动情况要做出考核评价。

3. 劳动周结束后，各班级根据劳动部门反馈的考核评价意见对学生进行劳动周成绩评定，并于周五反馈学生处，由学生处负责汇总整理，并将考核结果抄送教务处及各专业部。

(四) 纪律要求

1. 遵守作息制度，按时上岗；服从管理和安排，认真履行职责；保质保量地完成安排的各项任务。

2. 爱护公共财产、合理使用劳动工具，每次劳动完成后一定要将工具整齐的摆放到工具存放处，妥善保管；

3. 认真履行职责，对负责的值周、值勤区域，认真负责，不留死角。

4. 劳动周期间，原则上一律不准请假，如有极个别有特殊情况需请假的，要经过班主任申请，所属专业部分管领导审核报学生处批准、备案，并于下一个学年补修。

(五) 安全规范要求

1. 极端天气，注意防护

(1) 在酷暑期间，要做好防暑工作，可穿戴遮阳帽、防晒衣等，避免阳光中直射，多喝水，谨防中暑。在劳动结束后，不贪凉吃冷饮，适当合理安排劳动时间，避开一天中的高温时间。

(2) 在严寒天气中，在室外参与劳动实践过程中，做好防寒保暖工作，在室外劳动结束后，可饮用开水，姜汤等驱寒取暖。

(3) 在打雷、闪电天气，不要在树底下，或者高处停留，尽量避开电线，及时停止劳动，回到室内，待特殊天气停止后，再进行劳动实践。

(4) 在雨天、潮湿天气，穿戴好雨具，做好防滑防护，谨防在实践过程中发生滑倒等意外。如遇雨势较大，可暂停劳动，待雨停后再进行。

(5) 在台风天等其他极端特殊天气，根据具体实际情况做好安全防护工作。

2. 实践过程，注意安全

(1) 在劳动实践前，根据具体岗位，认真进行岗前培训，选择恰当的劳动工具，提高实践效率的同时，也能避免因不恰当使用劳动工具带来的潜在伤害。

(2) 在劳动实践过程中，注意身边或者脚下尖锐物品，避免被割伤划伤。

(3) 在劳动实践过程中，避开电线、电房等危险区域，注意安全。

(4) 劳动实践过程中，不嬉笑打闹，认真劳动，避免因实践过程中因不专心导致的摔伤，碰伤等情况。

(5) 在室外劳动过程中，如遇车辆往来，要及时避让。在室内

劳动过程中，不要攀爬高处，窗沿等可能会有坠落危险的区域。

3. 特殊情况，及时报备

(1) 主动学习相关岗位劳动常识，增加安全知识储备。

(2) 在劳动实践中，如遇身体不适，可及时停止劳动，并及时向负责老师报备。

(3) 如遇其他特殊安全问题，及时上报负责老师，不瞒报谎报，以便更好的处理和规避同类情况的发生。

(六) 考核评定

1. 对劳动工作质量好及各方面表现突出的班级给予表扬和奖励，评选劳动实践周先进班集体。

2. 劳动实践周结束后，学生处组织相关部门进行评分，作为评选劳动实践先进个人的依据。

实践成绩=劳动实践部门评分（60%）+劳动实践感悟（40%），其中：

劳动实践部门评分由学生所在劳动实践部门负责老师根据学生在岗时的劳动态度、劳动表现、劳动技能掌握程度等情况进行打分。

劳动实践感悟得分由班主任根据学生在劳动实践结束后提交的劳动实践感悟进行评分，主要考察学生在劳动实践后对劳动的新认识和新理解。

3. 将各班劳动实践周情况作为班级工作考核的重要依据。

4. 劳动周中应付了事或没有按要求打扫卫生的班级予以公开批评并重新安排劳动任务。

五、劳动教育总评价

1. 评价内容

劳动教育成绩由理论学习成绩和劳动实践成绩两部分组成。

总成绩计算公式：总分=理论成绩×50%+实践成绩×50%。满分为100分，及格分数为60分。

理论成绩=考勤得分×40%+观课报告得分×60%

实践成绩=劳动实践部门评分×60%+劳动实践感悟×40%

2. 学分计算公式

该门课程基础学分为1学分。若总分≥60分，给予学分，若总分<60分，不给学分。

学生劳动教育不及格，不论本学期考核是否达到30学分，必须进行补修。

六、相关说明

本实施方案由学生处、教务处负责解释，可根据实际情况完善、修改或制定补充规定。

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校）

2023年2月23日

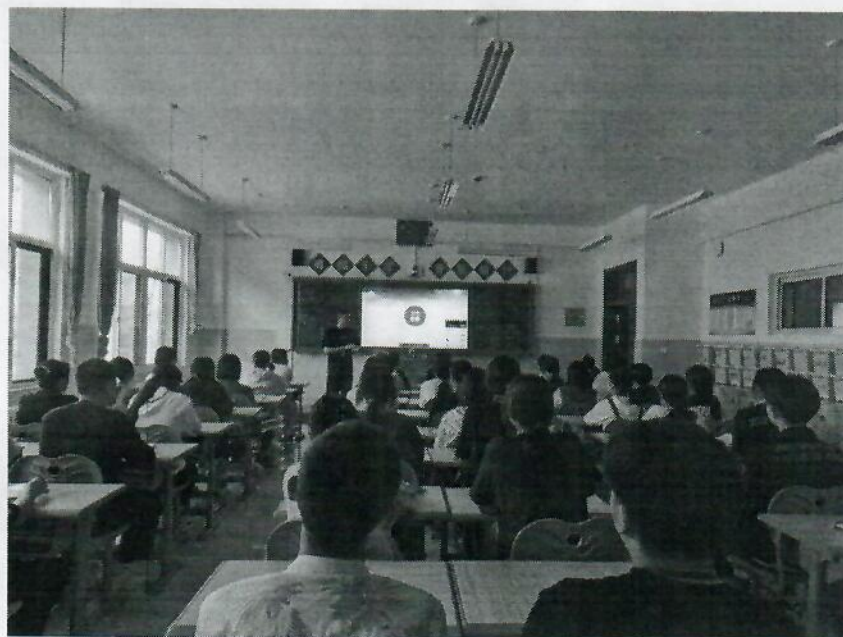
七、劳动清单。

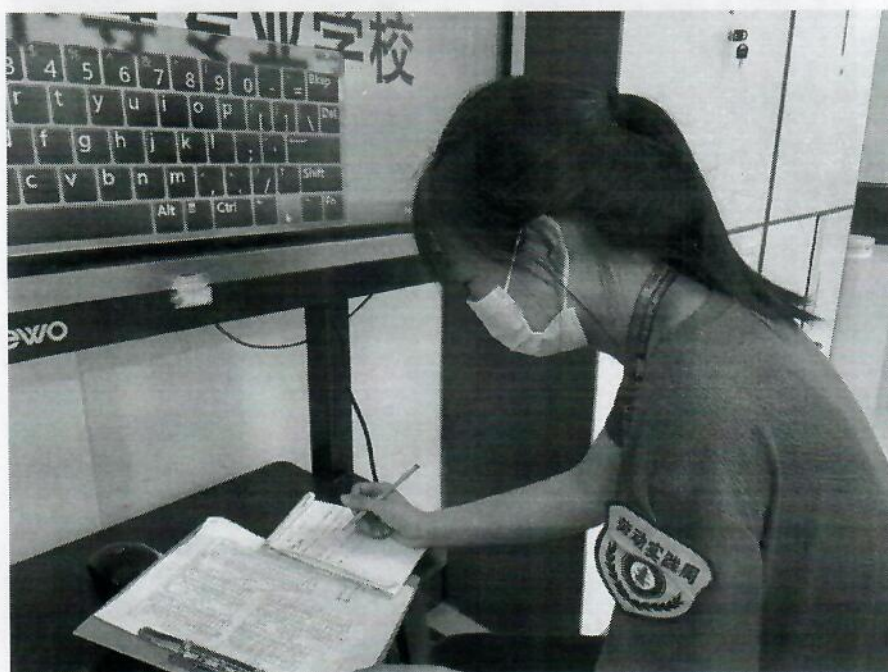
劳动教育清单

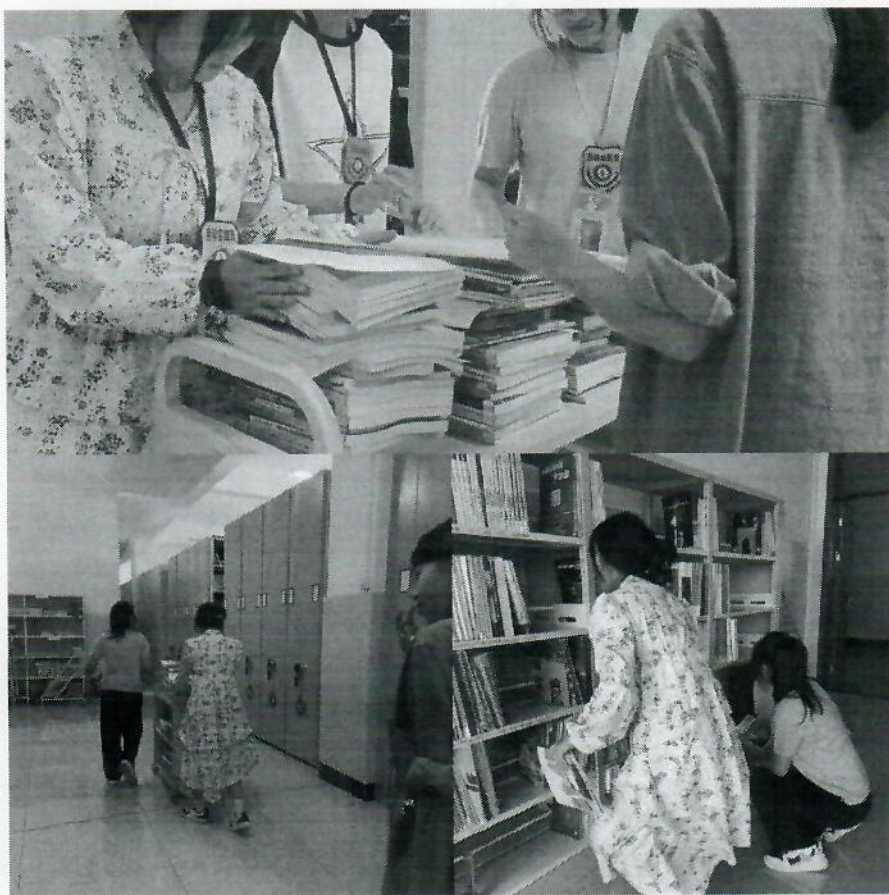
类别	任务	劳动项目	考核标准
日常劳动	清洁与卫生	洗涤个人物品	能够正确洗涤及晾晒个人物品
		设计自我形象	能够根据自己身份保持合适的穿着打扮
		清洁环境卫生	能够选用合适的劳动工具开展有效的清洁活动
	整理与收纳	系统收纳物品	能够科学合理规划与收纳衣服、书本等物品
		美化生活环境	能够运用相关知识或技巧对生活环境进行设计、美化与改造
	烹饪与营养	注重膳食营养	能够根据营养需要，制定个人健康饮食计划
		策划聚会餐食	能够根据规模和人员等因素组织策划聚会餐食
		烹饪节日家宴	能够准备和制作节日家宴部分菜品
	生活事务管理	处理个人事务	学会处理个人事务，如独立安排自己生活、建立良好的人际关系等
		承担家庭事务	能够主动承担家庭部分事务

校园 劳动	校园劳动	实训实习	在专业学习过程中能够在实训室或 见习实习岗位完成相应的劳动内容
		劳动实践周	能够在劳动实践周认真完成岗位所 赋予的职责
		参加志愿服务	能够依托志愿者协会及专业部，参 加相应次数的志愿服务活动
社会 服务	公益劳动 与服务	体验社会服务	能够利用假期时间，在本地村镇社 区参与社会服务活动
		技能反哺社会	能够利用自己所学专业在本地社区 村镇开展技能惠民活动

八、劳动教育照片







烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校）
2023年8月31日