

烟台市牟平区宁海街道中心小学 2024-2025 学年度青年教师磨课实施方案

一、活动目标

1. 提升青年教师的教学设计、课堂组织和教学反思能力。
2. 通过团队协作打磨优质课例，促进青年教师专业成长。
3. 构建“学习-实践-反思-改进”的教研循环模式。

二、参与对象

1. 磨课教师：入职 5 年内的青年教师。
2. 指导团队：学科教研组长、骨干教师、青年教师师傅。
3. 观察员：同年级组教师、结对师徒。

三、磨课流程

第一轮：自主备课

1. 教师独立研读教材、课标，完成教学设计初稿。
2. 提交教案至教研组，标注设计意图和困惑点。

第二轮：集体研讨

1. 教研组集体评议教案，提出修改建议（目标设定、活动设计、评价方式）。
2. 教师修改后试讲，团队听课记录。

第三轮：优化展示

1. 根据试讲反馈二次修改，完善细节（如提问语言、板书设计、多媒体使用等）。

2. 公开课展示，全校教师观摩评课。

四、磨课重点

1. 教材解读：是否准确把握重难点，贴合课标要求。
2. 学生主体：设计是否符合学情，能否激发学生参与（游戏化、情境化设计）。
3. 教学评价：是否嵌入课堂即时评价，反馈是否有效。
4. 技术融合：合理运用多媒体或智慧教学工具（希沃白板、课堂互动小程序）。

五、支持措施

1. 资源包提供：优秀课例视频、模板教案、评课量表。
2. 激励机制：评选“最佳磨课案例”，纳入年度考核加分项。

六、时间安排

周期：每学期 4 次。。

具体节奏：

第 1 周：备课+研讨

第 2 周：试讲+修改

第 3 周：展示+评课

七、预期成果

1. 每位青年教师完成 1 份精品教案+1 节公开课视频。
2. 教研组形成《磨课案例集》，供后续教师参考。

八、注意事项

1. 避免过度“表演化”，聚焦真实课堂问题。

2. 评课以“建议+鼓励”为主，保护青年教师积极性。

2025 年 3 月